



ARCHITECTURE



Guidelines for improving facilities to support an aging society according to international principles

Instructor: Asst. Prof. Asanai Leng-Ee, Bachelor of Architecture

School of Architecture and Fine Arts, University of Phayao

Non-degree: N007

January 01 2022 | 14:15-14:20 | Online

Outline

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา
2. เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษา
3. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
4. สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. แผนและจำนวนการรับผู้เรียน
6. คุณสมบัติของผู้เรียน
7. ผลลัพธ์การเรียนรู้
8. รายละเอียดของกิจกรรมการจัดการศึกษา
9. การวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
10. การสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต
11. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับสังคมสูงวัยตามหลักการสากล

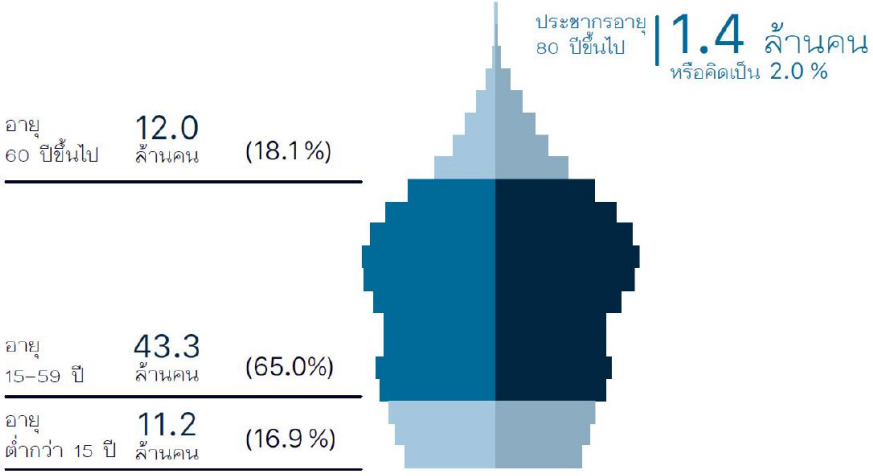
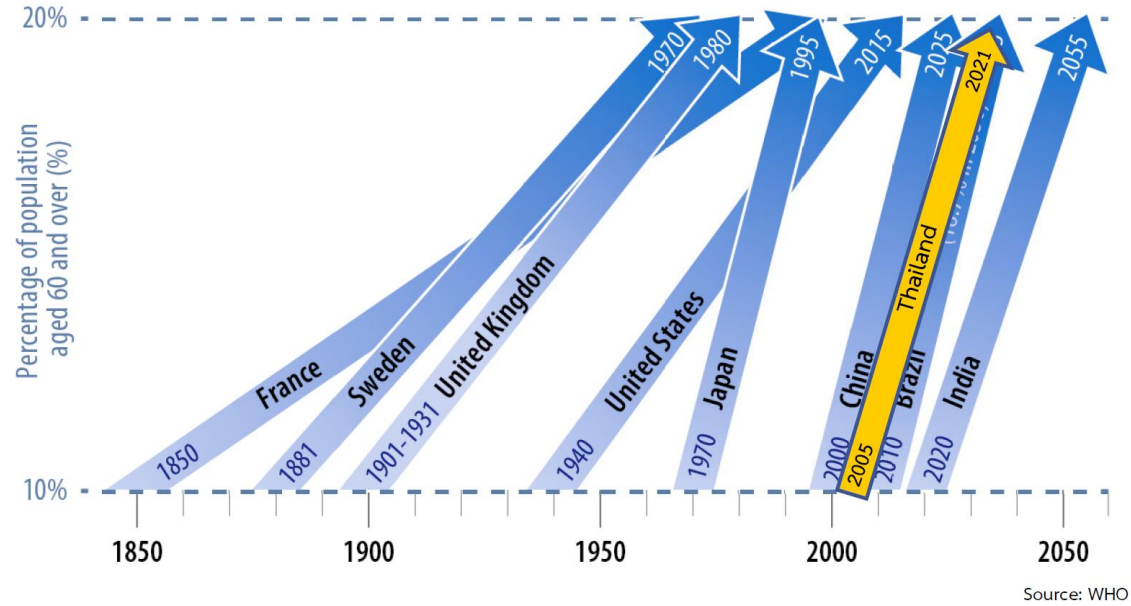
Guidelines for improving facilities to support an aging society according to international principles

1.1 เพื่อประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ

1.2 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเบื้องต้น

2. เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษา

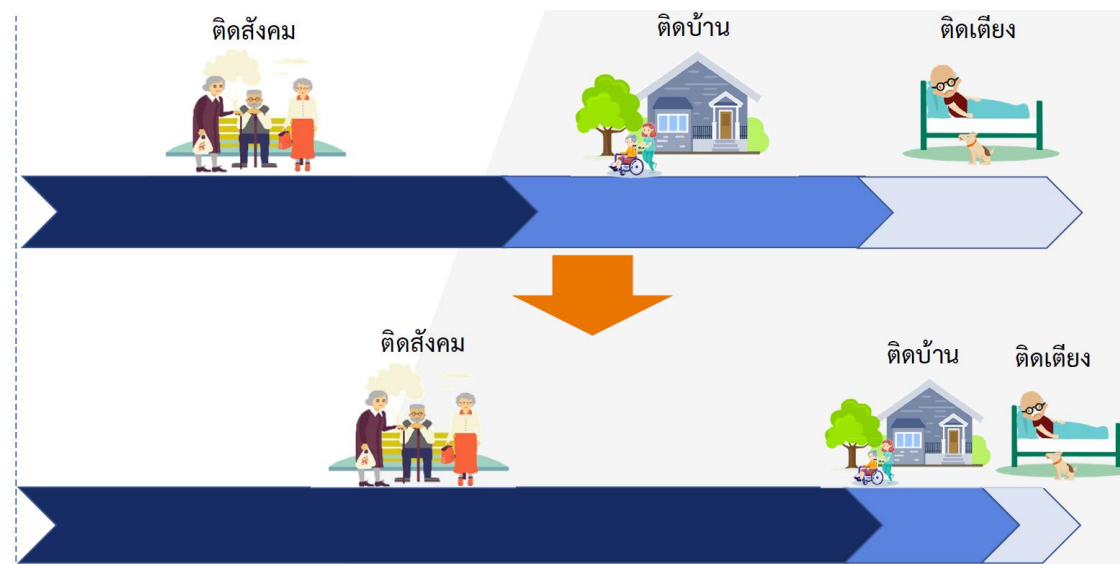
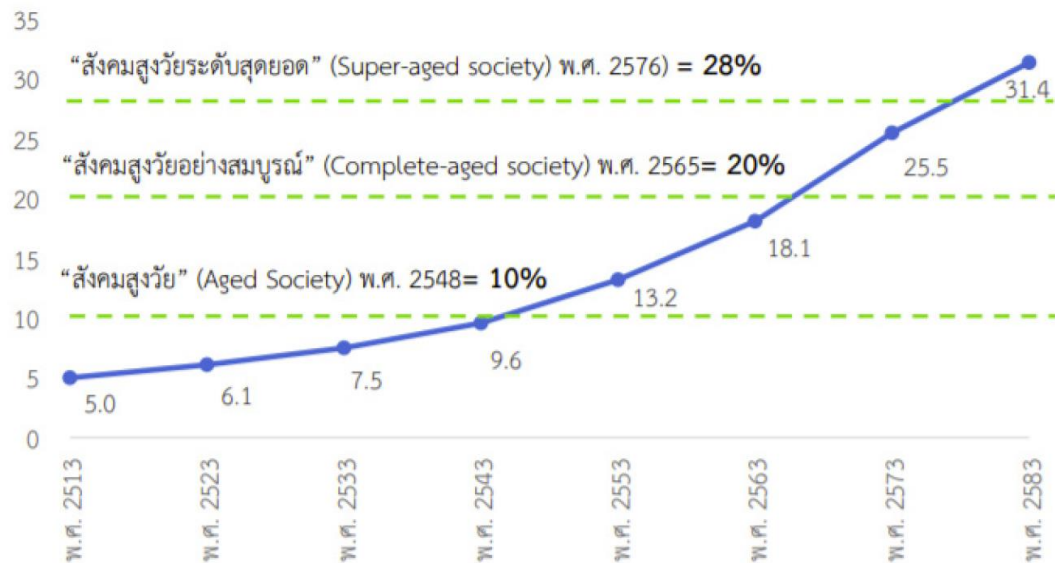
ปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัย (Aged society)



ภาวะเจริญพันธุ์ลดต่ำ ผู้สูงอายุในรุ่นต่อไปจะยังมีบุตรน้อยลงตามแนวโน้มภาวะเจริญพันธุ์ การหวังพึ่งพาบุตรในการ
 เกื้อหนุนในยามสูงวัยน่าจะเป็นไปได้ยากยิ่งขึ้น รวมทั้งการเจ็บป่วยเรื้อรัง

2. เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษา

การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับอาคารที่อยู่อาศัยและอาคารสาธารณะอื่น ๆ



2. เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตในการสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดหลักสูตรระยะสั้น “แนวทางการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อความสะดวกเพื่อรองรับสังคมสูงวัยตามหลักการสากล” เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมในพื้นที่ต่าง ๆ ที่อาจจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุทั้งพื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่อาคารสาธารณะ และพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ

ARCHITECTURE



3. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

3.1 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

3.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

3.3 กองพัฒนาคุณภาพนิสิตและนิสิตพิการ มหาวิทยาลัยพะเยา

4. สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา

4.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

4.2 วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการ

4.3 สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

5. แผนและจำนวนการรับผู้เรียน

5.1 นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา (จำนวน 20 คน)

5.2 บุคคลทั่วไป (จำนวน 10 คน)

5.3 รับ จำนวน 1 รุ่น

5.4 จัดการเรียนการสอนในช่วงเดือน (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2566)

6. คุณสมบัติของผู้เรียน

6.1 นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

6.2 บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้

7.1 ผู้เรียนสามารถประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ

7.2 ผู้เรียนสามารถเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
แบ่งเป็น 2 **Section** ดังนี้

1. section 1 สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา

2. section 2 สำหรับบุคคลทั่วไป

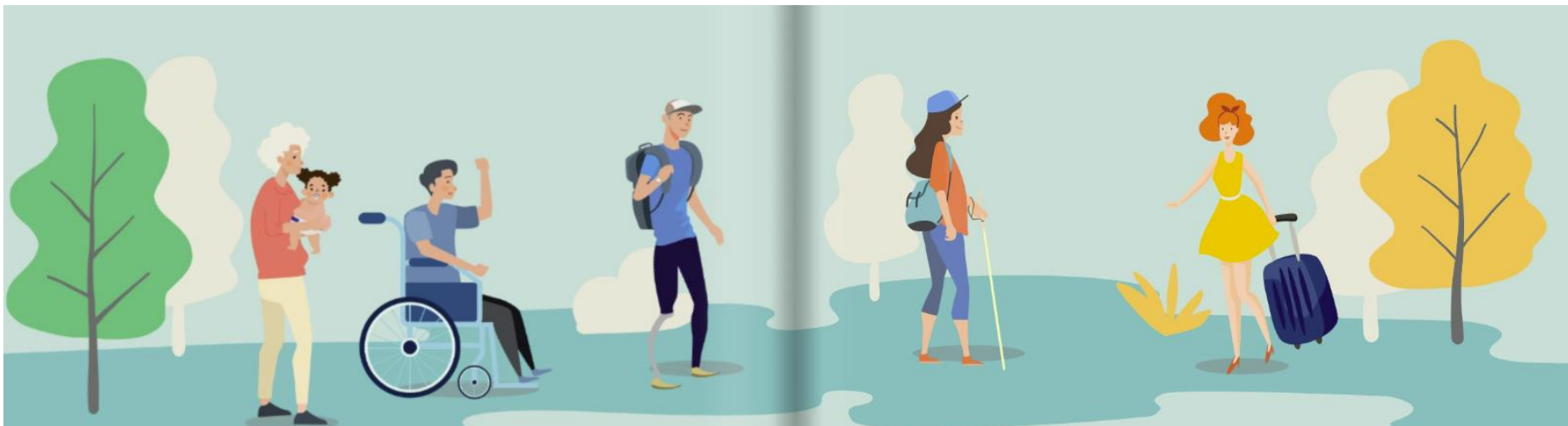
8. รายละเอียดของกิจกรรมการจัดการศึกษา

PLOs 1. ผู้เรียนสามารถประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ

PLOs 2. ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ

PLOs 3. ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงอาคารสาธารณะของผู้สูงอายุ

PLOs 4. ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะของผู้สูงอายุ



PLOs 1. ผู้เรียนสามารถประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ

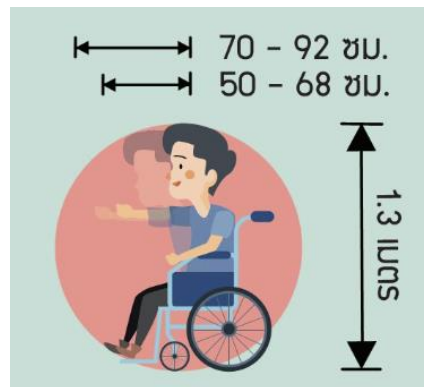
1.1 บทนำและประวัติศาสตร์การออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อคนทุกคน

1.2 ความรู้ ความเข้าใจสำหรับผู้สูงอายุ

1.3 แนวคิดและความสำคัญของการออกแบบเพื่อคนทุกคน

1.4 หลักการของการออกแบบเพื่อคนทุกคน

1.5 กฎกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564

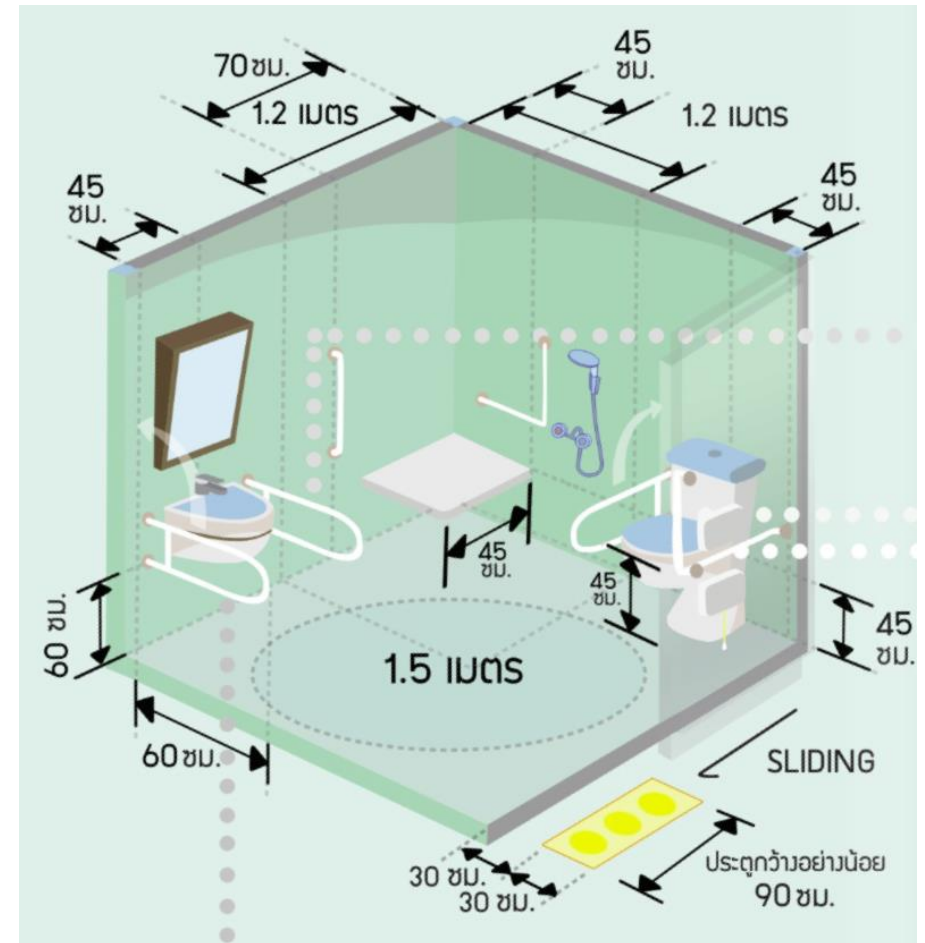


PLOs 2. ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ

2.1 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่ห้องนอน

2.2 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่ห้องนั่งเล่นและห้องครัว

2.3 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่ห้องน้ำในห้องพัก

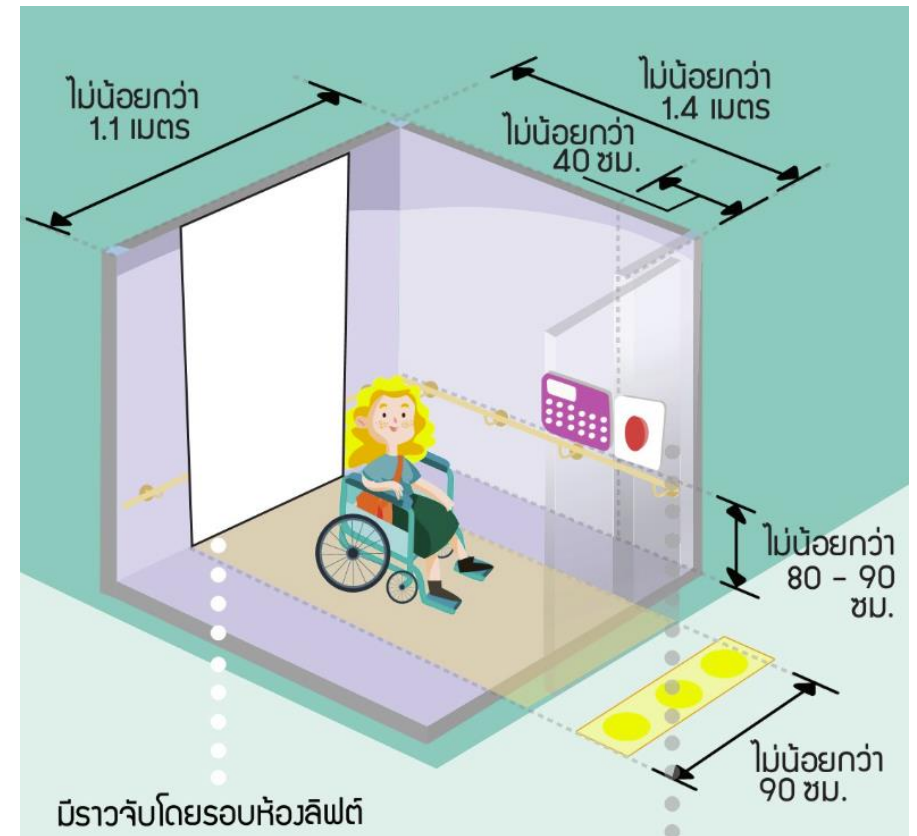


PLOs 3. ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงอาคารสาธารณะของผู้สูงอายุ

3.1 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่ห้องส้วมสาธารณะ

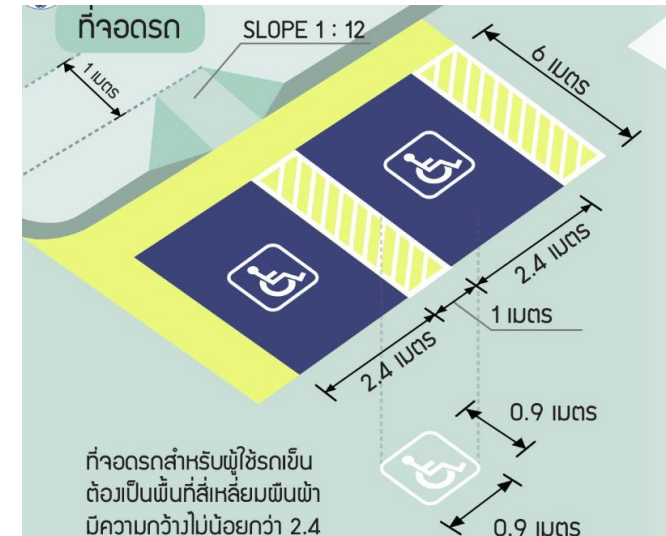
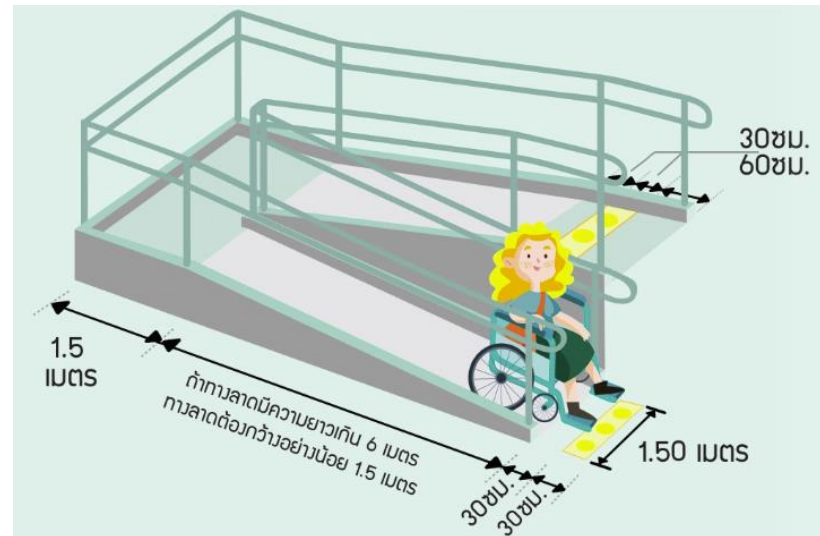
3.2 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่การบริการข้อมูล

3.3 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: ทางสัญจร (บันได และลิฟต์)



PLOs 4. ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะของผู้สูงอายุ

- 4.1 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่พื้นผิวต่างสัมผัสชนิดเตือนที่พื้น
- 4.2 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่ทางเชื่อมระหว่างอาคาร (ทางเดิน ทางลาด)
- 4.3 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่ที่จอดรถ
- 4.3 แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง: พื้นที่ป้ายและสัญลักษณ์



9. การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

| PLOs | วิธีการวัดผลการเรียนรู้ (Measurement Method) |
|---|--|
| <p>1. ผู้เรียนสามารถประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ</p> | <p>1.1 คะแนนจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการ</p> <p>1.2 คะแนนการประเมินรายละเอียดการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>1.3 คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดหลังเรียน</p> |
| <p>2. ผู้เรียนสามารถเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ</p> | <p>2.1 คะแนนจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>2.2 คะแนนการประเมินรายละเอียดของเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>2.3 คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดหลังเรียน</p> |

เกณฑ์การประเมินผล

9.2.1 ประเมินผลด้วยตัวอักษร **S** และ **U** ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้

ตัวอย่าง สำหรับ **Non-degree** ประเมินผลด้วยตัวอักษร **S** และ **U** ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

ตัวอย่าง สำหรับ **Pre-degree** ประเมินผลด้วยตัวอักษร มีเกณฑ์การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

| | | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 80 คะแนน ขึ้นไป = A | 75 – 79 คะแนน = B+ | 70 – 74 คะแนน = B | 65 – 69 คะแนน = C+ |
| 60 – 64 คะแนน = C | 55 – 59 คะแนน = D+ | 50 – 54 คะแนน = D | ต่ำกว่า 49 คะแนน = F |

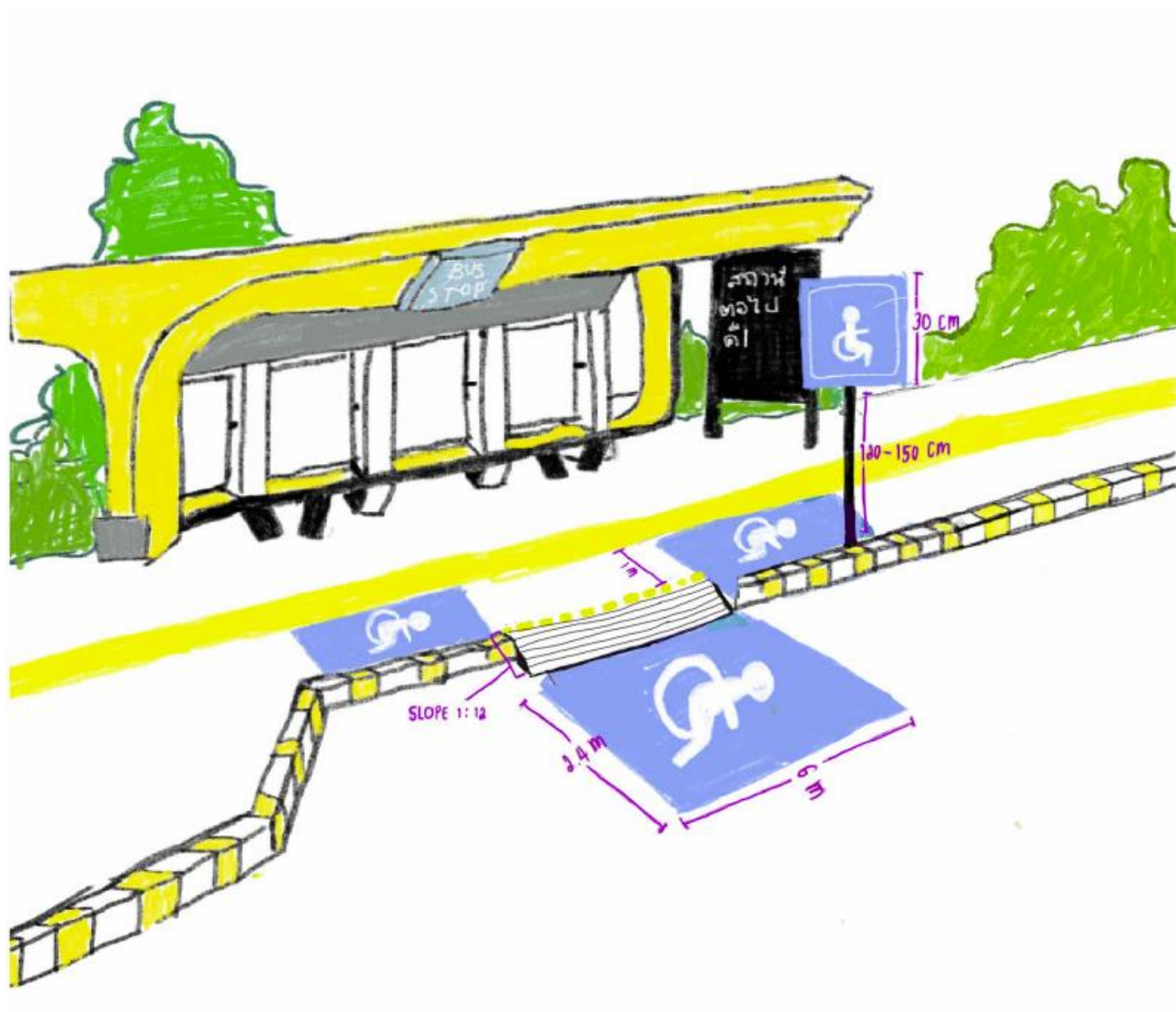
10. การสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต

สามารถสะสมผลการเรียนรู้ และเทียบโอนได้กับรายวิชาที่มีเนื้อหาที่สอดคล้องกัน

11. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษา

ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถปฏิบัติ เข้าใจในทักษะพิสัย พุทธพิสัย และมีความสนใจในการเรียน สนใจสังคม สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

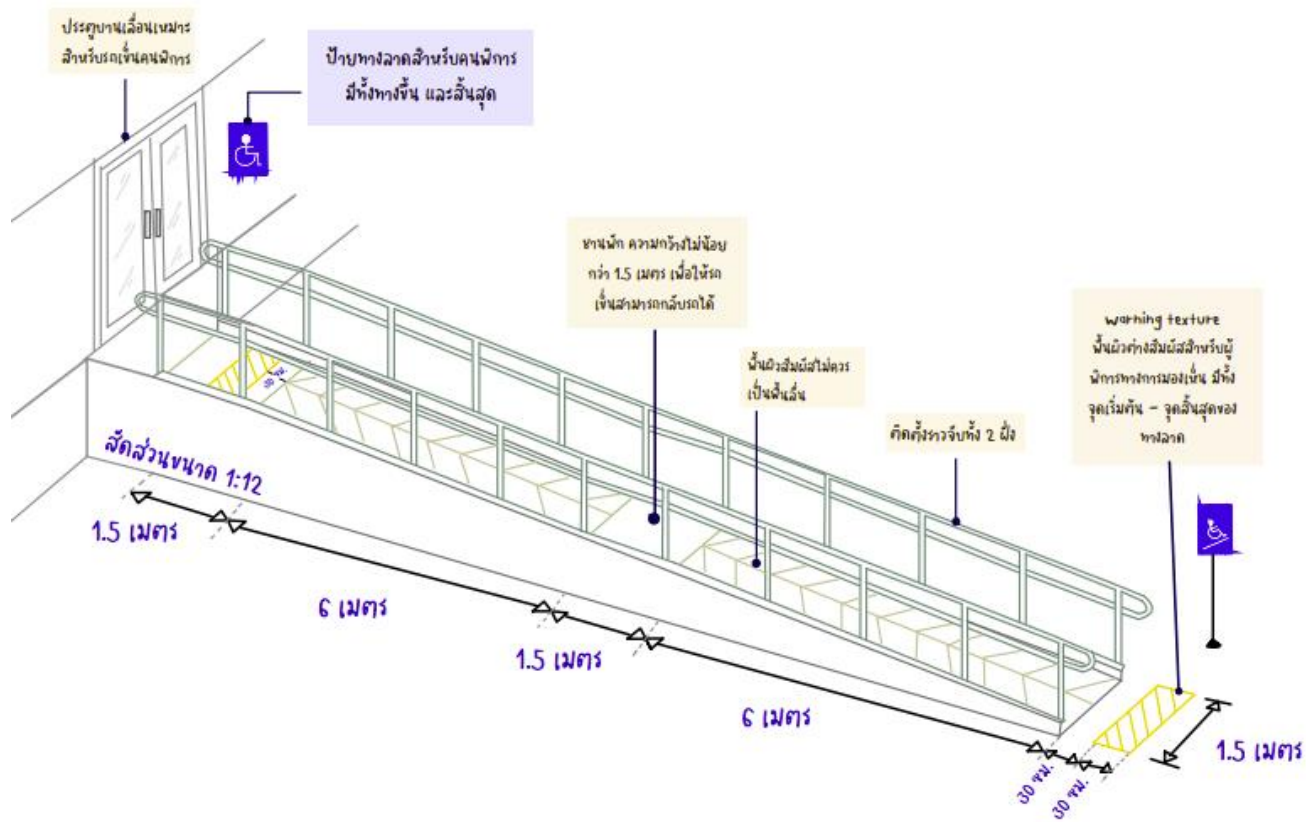
ยกตัวอย่างการบ้านในคาบเรียน



ออกแบบห้องนั่งเล่นแบบ Freindly Design



ยกตัวอย่างการบ้านในคาบเรียน



HOW TO WASH YOUR HANDS

1. กว้างกว่าประตูกว้าง 120 cm เป็นประตูเลื่อน ห้อล้อรถเข็นเข้าช่อง
2. หมุนเอียงคอเพื่อให้เห็นช่วงเข่าเข็น มอเตอร์รถได้สะดวกมากขึ้น
3. กอดเก้าอี้แบบเข็นเขื่อไปต่อหน้าหน้าไปติดอกอกอกไปใช้งาน
4. ใช้เขื่อรถเข็นในตู้ที่วางไว้ได้ - สามารถหุบเก็บได้
5. ลูบส่วนมือที่ล้างแล้วแห้งเลย

พื้นที่กว้างเผื่อมีรถเข็น wheelchair 2 ม

100cm

100cm

30cm

พื้นที่พื้น

ARCHITECTURE



Guidelines for improving facilities to support an aging society according to international principles

Instructor: Asst. Prof. Asanai Leng-Ee, Bachelor of Architecture

School of Architecture and Fine Arts, University of Phayao

Non-degree: N007

January 01 2022 | 14:15-14:20 | Online