



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ (ฝ่ายบริหารงานบุคคล) โทร. ๓๓๖๒

ที่ อว๓/๓๒๙/๓๖๕๓/

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบจัดส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตาม บันทึกข้อความ กองแผนงาน งานสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและความโปร่งใส ที่
อว ๓/๓๑๐/ว๑๖๘๔ เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์วิเคราะห์ กำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุม
ภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์แผนการ
บริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่ง
แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ตจันท์ เพชรานนท์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	☐ 1. ผลិតคนไทยศตวรรษที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย	☒ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์

บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่อยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	อัตราผู้เรียนมีจำนวนเข้าศึกษาน้อยลง	1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยภายใน จำนวนผู้เรียนน้อยกว่าจำนวนรับเข้าที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปัจจัยภายนอก 1. อัตราการเกิดลดลง 2. ผู้เรียนมีความสนใจในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาน้อยลง 3. มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเดียวกันหลายสถาบัน	ผลกระทบด้านงาน ปฏิบัติงาน	1. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าเรียนในหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. ทำความร่วมมืกับหน่วยงานสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการส่งเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	3X3=9 (สูง)	1. เปิดหลักสูตรที่รองรับที่หลากหลายกลุ่มเช่น ผู้สูงอายุ และคนวัยทำงาน 2. เปิดหลักสูตรระยะสั้นและเป็นรูปแบบที่หลากหลายเช่นในพื้นที่และในระบอบออนไลน์	1. จำนวนผู้เรียนมีอัตราเข้าเรียนลดลง 2. อาจารย์มีอัตราภาระงานในด้านการสอนลดลง	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : อัตราผู้เรียนมีจำนวนเข้าศึกษาน้อยลง

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุก ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของบุคลากรและงบประมาณรวมถึงการโยกย้ายควมรวมของหลักสูตรถึงปิดหลักสูตรที่มีผลกระทบ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของบุคลากรและงบประมาณรวมถึงการโยกย้ายควมรวมของหลักสูตร
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนเริ่มมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของบุคลากรและงบประมาณ
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้และเริ่มมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของบุคลากร
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท หน่วยงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกตั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	☐ 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย	☒ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

คำเป้าหมาย ชุมชนและสังคมมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable life)

กลยุทธ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดี (Green and clean university)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ กรณี ฝนหมอกควัน	5. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ / ภัยพิบัติ / อันตราย (Event/Disaster)	ปัจจัยภายใน อาคารเรียนในมหาวิทยาลัยแยกพื้นที่กันเป็นพื้นที่เปิดโล่งระหว่างอาคาร ผู้ใช้อาคารมีการใช้งานไม่ระมัดระวังอาคาร ทำให้มีปัจจัยเสี่ยงในการการประสบภัยพิบัติฝนหมอกควัน ปัจจัยภายนอก 1. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีปัญหาฝุ่นหมอกควัน	ผลกระทบด้านความปลอดภัย อาทิ ความวุ่นวาย	1. มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้สวมหน้ากากอนามัยเมื่ออยู่ในพื้นที่โล่งแจ้งนอกอาคาร 2. หลีกเลี่ยงการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่โล่ง	3X3=9 (สูง)	1. จัดเตรียมอาคารสถานที่ในการรองรับกรณีเกิดภัยพิบัติฝนหมอกควัน	1. ค่าดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index : AQI) เกินมาตรฐานและมีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			2. ภัยร้ายแรง 3. มีการเผาพื้นที่เพาะปลูก อย่างแพร่หลาย						



ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรภานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ภัยพิบัติทางธรรมชาติ กรณี ฝุ่นหมอกควัน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	ค่าดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index : AQI) เกินมาตรฐาน ระดับ 200 ขึ้นไป ติดต่อกันเกิน 14 วัน	ไม่สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอนในพื้นที่เสี่ยงนอกอาคารได้ และในอาคารต้องจัดเตรียมเครื่องฟอกอากาศ รวมถึงจัดหาสถานที่พักรักษา
4	ค่าดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index : AQI) เกินมาตรฐาน ระดับ 200 ขึ้นไป ติดต่อกันเกิน 7 วัน	ไม่สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอนในพื้นที่เสี่ยงนอกอาคารได้ และในอาคารต้องจัดเตรียมเครื่องฟอกอากาศ
3	ค่าดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index : AQI) เกินมาตรฐาน ระดับ 200 ขึ้นไป	ไม่สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอนในพื้นที่เสี่ยงนอกอาคารได้
2	ค่าดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index : AQI) เกินมาตรฐาน ระดับ 101 – 200	ปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอนในพื้นที่เสี่ยงนอกอาคารได้ในระยะกลางช่วงสั้น ๆ
1	ค่าดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index : AQI) เกินมาตรฐาน ระดับ 51 – 100	สามารถทำกิจกรรมการเรียนการสอนพื้นที่เสี่ยงนอกอาคารได้ ยกเว้นผู้ที่ต้องดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและความควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	☐ 1. ผลิตคนไทยตวรรรที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	☒ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

คำเป้าหมาย

ชุมชนและสังคมมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable life)

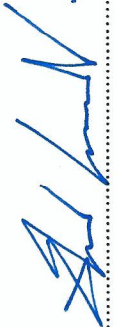
กลยุทธ์

พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดี (Green and clean university)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
3	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ กรณี โรคระบาด	5. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ / ภัยพิบัติ / อันตราย (Event/Disaster)	ปัจจัยภายใน รูปแบบการเรียนการสอนใน วิชาปฏิบัติเป็นการฝึกทักษะ เน้นการเรียนแบบพบปะ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ทำให้ เกิดความเสี่ยงในภาวะโรค ระบาด ปัจจัยภายนอก	ผลกระทบด้าน ความปลอดภัย อาทิ ความมั่นคง อนามัย	1.ปฏิบัติตามมาตรการ ของภาครัฐในการ จัดการเรื่องโรคระบาด อย่างเคร่งครัด 2.จัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ใน วิชาทฤษฎีและในวิชา ปฏิบัติในภาคเนื้อหาของ รายวิชา	3x3=9 (สูง)	1. จัดเตรียมพื้นที่อาคาร สถานที่เพื่อรองรับการ เรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์	1.ประกาศ ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ จากทางภาครัฐ รองลงมาคือฝ่าย บริหาร	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่าย บริหาร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			1. การอุบัติใหม่ของโรคระบาด ที่ยังไม่มีการป้องกันและรักษา						

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ภัยพิบัติทางธรรมชาติ กรณี ไร่นา

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	ประกาศมหาวิทยาลัยให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ ติดต่อกัน 1 ภาคการศึกษา	ให้ทุกวิชาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และปรับแก้ไขผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
4	ประกาศมหาวิทยาลัยให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ ติดต่อกัน 1 เดือน	ให้ทุกวิชาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
3	ประกาศมหาวิทยาลัยให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบในวิชาที่ผู้สอนวิชาปฏิบัติในการเรียนการสอนตามความเหมาะสม	ให้รายวิชาที่ผู้ทำการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และสำรวจรายวิชาปฏิบัติที่มีความจำเป็นที่ต้องเข้ามาเรียนในพื้นที่และจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในผลกระทบของโรคระบาด
2	ประกาศมหาวิทยาลัยให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และเข้าเรียนในพื้นที่ตามความเหมาะสมและความจำเป็นของรายวิชา	สำรวจรายวิชาที่มีความจำเป็นที่ต้องเข้ามาเรียนในพื้นที่และจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในผลกระทบของโรคระบาด
1	ประกาศมหาวิทยาลัยให้จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยในโรคระบาดอย่างเคร่งครัด	จัดการเรียนการสอนตามปกติและจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในผลกระทบของโรคระบาด

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริษัท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

☐ 1. ผลัดคนไทยตรวจครั้งที่ 21

☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย

☒ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

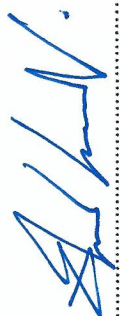
คำเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยพะเยา มีการบริหารงานที่ทันสมัย คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

กลยุทธ์

มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดเก็บข้อมูลเตรียมเผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน(OIT) สูญหาย	2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation)	ปัจจัยภายในระบบออนไลน์แสดงเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยไม่สามารถใช้งานได้ ปัจจัยภายนอก 1.ระบบปฏิบัติการในการจัดทำเว็บไซต์มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคนิคบ่อย 2.เกิดความเสียหายต่อระบบคอมพิวเตอร์ในระหว่างการทำงานและจัดเก็บข้อมูล	ผลกระทบด้านเทคนิค สารสนเทศและการสื่อสาร นำไปสู่การวัดผลการประเมิน ITA ในด้าน OIT	มีการจัดเก็บข้อมูลสำรอง	2X2=4 (ปานกลาง)	1.เพิ่มการจัดเก็บข้อมูลในหลายแหล่ง 2.กำหนดบุคลากรดูแลระบบและการเผยแพร่ข้อมูลเว็บไซต์อย่างชัดเจน	มีการตรวจสอบระบบฐานข้อมูลและสำรองข้อมูล และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายบริหาร



ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การจัดเก็บข้อมูลที่เตรียมเผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน(OIT) สูญหาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	ข้อมูลสูญหายทั้งหมด	ไม่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ทันเกิดผลกระทบต่อการประเมิน ITA
4	ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 75 ของข้อมูลทั้งหมด	อาจไม่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ทันหรืออาจใช้ระยะเวลาทำให้เกิดผลกระทบต่อการประเมิน ITA
3	ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 50 ของข้อมูลทั้งหมด	การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมโดยใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้นและเกิดผลกระทบต่อการประเมิน ITA
2	ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 25 ของข้อมูลทั้งหมด	การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมโดยใช้ระยะเวลาและมีโอกาสเกิดผลกระทบต่อการประเมิน ITA
1	ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 10 ของข้อมูลทั้งหมด	การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมและส่งข้อมูลโดยไม่เกิดผลกระทบต่อการประเมิน ITA

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☒ 1. ผลិតคนไทยศตวรรษที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	☐ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

จำนวนนิสิตรับเข้าเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

กลยุทธ์

สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งต่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1	อัตราจำนวนนิสิต รับเข้าบางหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์	ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยภายใน 1. มหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จัก อย่างกว้างขวาง 2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปยังกลุ่มเป้าหมายยังไม่ทั่วถึง ปัจจัยภายนอก 1. จำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ ลดลง (อัตราการเกิดของ ประชากรลดลง) 2. มหาวิทยาลัยทั่วประเทศเริ่ม มีการปรับกลยุทธ์ในการรับ	ผลกระทบต่อด้าน คุณภาพบัณฑิต (การเรียนการสอน)	1. วิเคราะห์ข้อมูล จำนวนนิสิตรับเข้า โดย จำแนกตามโครงการ และจำแนกตาม โรงเรียน จังหวัด และ ภูมิภาค และรายงาน ต่อ กรรมการบริหาร คณะ เพื่อเป็น ข้อมูล ประกอบ การตัดสินใจ ของกรรมการบริหาร คณะ 2. จัดทำเว็บไซต์ เพื่อ ประชาสัมพันธ์การ รับเข้าศึกษา รวมทั้ง	4 x 3 = 12 (สูง)	1. มีการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวนนิสิตรับเข้า โดย จำแนกตามโครงการ และจำแนกตาม โรงเรียน จังหวัด และ ภูมิภาค และรายงาน ต่อ กรรมการบริหาร คณะ เพื่อเป็น ข้อมูล ประกอบ การตัดสินใจ ของกรรมการบริหาร คณะ 2. มีการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์การ รับเข้าศึกษา รวมทั้ง	1. จำนวนผู้สมัคร เรียนลดลง ร้อยละ 10 2. จำนวนหลักสูตร ออนไลน์ภายนอก เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศลดลง	30 กันยายน 65 รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ พัฒนานิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			นิสิตเข้าศึกษา อีกซ่ม ทบอ. (ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย) มีการปรับระบบการรับนิสิตเข้าศึกษาเป็นแบบ TCAS ซึ่งใกล้เคียงกับระบบรับเข้าของมหาวิทยาลัยพะเยา ทำให้เกิดการแข่งขันในการรับนิสิตเข้าศึกษาสูงขึ้น		หลักสูตรต่าง ๆ ที่คณะฯ จัดการเรียนการสอน 3. หลักสูตร จัดโครงการกิจกรรม เพื่อรับนิสิตเฉพาะหลักสูตร และ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ของหลักสูตรฯ โดยตรง		หลักสูตรต่าง ๆ ที่คณะฯ จัดการเรียนการสอน 3. หลักสูตร มีการจัดโครงการกิจกรรม เพื่อรับนิสิตเฉพาะหลักสูตร และ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ของหลักสูตรฯ โดยตรง 4. บูรณาการหลักสูตร ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Double degree ให้มีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนมีชื่อเสียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ใน 2 ศาสตร์		

ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์จันทร์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

- อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเป้าไว้ -

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปี	อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตร ไม่มีนิสิตจนต้องปรับปรุงหลักสูตรนั้น ๆ หรือรวมหลักสูตรเพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ได้ และไม่สามารเพิ่มจำนวนนิสิตได้ แต่หลักสูตรฯ หาแนวทางป้องกันและแนวทางในการเพิ่มจำนวนนิสิตได้
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ได้ แต่หลักสูตรฯ สามารถดำเนินการเพิ่มจำนวนนิสิตของหลักสูตรได้ในระดับปานกลางโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตรเล็กน้อย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ได้ แต่หลักสูตรฯ สามารถดำเนินการเพิ่มจำนวนนิสิตของหลักสูตรได้ในระดับน้อยจนอยู่ในระดับเพียงพอต่อการดำเนินการของหลักสูตร
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	อัตราจำนวนนิสิตในแต่ละหลักสูตรฯ มีจำนวนรับเข้าพอดีเกณฑ์

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (ส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☒ 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	☐ 5. บริการงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

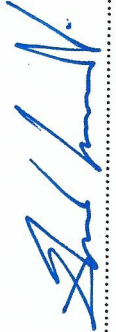
จำนวนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่สภาสถาปนิกกำหนด

กลยุทธ์

การอนุมัติการขอปรับอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จากมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2	อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอและจำนวนอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสหภาพวิชาชีพ	ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ	ปัจจัยภายใน 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอและจำนวนอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสหภาพวิชาชีพ	ผลกระทบต่อคุณภาพบัณฑิต (การเรียนการสอน)	1. วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตของสาขาสถาปัตยกรรมภายใน และสาขาสถาปัตยกรรม 2. ดำเนินการขอกรอบอัตราบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สถาปัตยกรรมภายใน 3 อัตรา 3. ดำเนินการขอกรอบอัตราบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	4 x 4 = 16 (สูงมาก)	1. การอนุมัติกรอบอัตราบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สถาปัตยกรรมภายใน 3 อัตรา 2. การอนุมัติกรอบอัตราบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สถาปัตยกรรม 3 อัตรา	1. การถูกยกเลิกการรับ ร้อง ป ร ญ ฐ าสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ทั้ง 2 หลักสูตร โดยสภาสถาปนิก	30 กันยายน 65 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					สถาปัตยกรรมภายใน 3 ชั้น				

ลายมือชื่อ


(รองศาสตราจารย์จันทร์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การถูกยกเลิกการรับรองปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ทั้ง 2 หลักสูตร โดยสภาสถาปนิก เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่เพียงพอและจำนวนอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปี	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ และหลักสูตรสถาปัตยกรรมบัณฑิตบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม และสภาสถาปัตยกรรมภายในไม่ได้รับรองและยกเลิกการรับรองปริญญาจากสภาสถาปนิก
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ และไม่สามารถเพิ่มจำนวนอาจารย์ได้ แต่หลักสูตร ๗ หาแนวทางป้องกันและแนวทางในการขี้นชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจากหลักสูตรฯ ขึ้นได้
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ แต่หลักสูตร ๗ ได้รับกรอบอัตราบรรจุเพิ่ม 1 ตำแหน่ง จนอยู่ในระดับเพียงพอโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตรเล็กน้อย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ แต่หลักสูตร ๗ ได้รับกรอบอัตราบรรจุเพิ่ม 3 ตำแหน่ง จนอยู่ในระดับเพียงพอโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตมีจำนวนพอใช้เกณฑ์

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	☒ 1. ผลិតคนไทยศตวรรษที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	☐ 5. บริการงานทันสมัยด้วยทรัพยากริบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

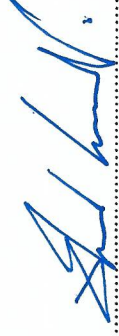
นิสิตมี Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน New S-Curve ดำรงนวัตกรรมและด้านความเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์

ดำเนินการขอสนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
3	นิสิตไม่มี Software หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ถูกลิขสิทธิ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน New S-Curve รวมทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ด้านนวัตกรรมและด้านตัวแบบผู้ประกอบการ	ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ	ปัจจัยภายใน 1. นิสิตไม่มี Software หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรม และศิลปกรรม ที่ถูกลิขสิทธิ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน New S-Curve รวมทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ด้านนวัตกรรมและด้านตัวแบบผู้ประกอบการ	ผลกระทบด้านคุณภาพบัณฑิต (การเรียนรู้การสอน)	1. วิเคราะห์ข้อผิดพลาด Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง 4 หลักสูตร 2. ขอสนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัย	4 x 3 = 12 (สูง)	1. ดำเนินการขอสนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัย เช่น Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, AutoCAD, 3DMax, Adobe Revit	1. นิสิตใช้ Software หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ผลิตลิขสิทธิ์ และผลิตกฎหมาย	30 กันยายน 65 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : นิสิตไม่มีSoftware หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ถูกลิขสิทธิ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน New S-Curve ร่วมทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ด้านนวัตกรรมและด้านความปลอดภัยเป็นผู้ประกอบการ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปี	นิสิตลาออกหรือพักการเรียนกลางคันจากผลกระทบจากปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมเพียงพอและถูกลิขสิทธิ์
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และถูกลิขสิทธิ์
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่ดีและที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้และถูกลิขสิทธิ์
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	นิสิตได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุนทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยและคณะจากปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริษัท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (ส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและความควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☒ 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	☐ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

กลยุทธ์

การดำเนินกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
4	การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่เป็นที่ไปตามแผนที่กำหนดไว้	ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ	ปัจจัยภายใน 1. การดำเนินกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่เป็นที่ไปตามแผนที่กำหนดไว้ จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ผลกระทบด้านคุณภาพบัณฑิต (การเรียนการสอน)	1. วิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร 2. ปรับแผนและรูปแบบกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	4 x 3 = 12 (สูง)	1. ดำเนินการกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยรูปแบบออนไลน์และออนไลน์โดยมีการควบคุมความเสี่ยงตามมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. นิสิตขาดการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่เป็นที่ไปตามแผนที่กำหนดไว้	30 กันยายน 65 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต

ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์จันทร์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปี	งดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิตจากปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิตจากปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	สามารถดำเนินการกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิตในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์โดยมีการควบคุมความเสี่ยงตามมาตรการป้องกันและการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และควบคุมรูปแบบการจัดกิจกรรม
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	สามารถดำเนินการกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิตในรูปแบบออนไลน์โดยมีการควบคุมความเสี่ยงตามมาตรการป้องกันและการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	ดำเนินการกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิตได้ตามปกติ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริษัท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (ส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ		☒ 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์สาธารณะ	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน		☐ 5. บริการงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน		

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

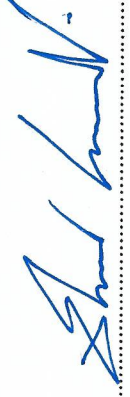
นิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติการ และสถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น

กลยุทธ์

ดำเนินการของประมณปรับปรุงแหล่งฝึกปฏิบัติการ และสถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
5	สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านที่ไม่ใช่ งานหลัก และงานบูรณาการ	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ	ปัจจัยภายใน 1. สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านที่ไม่ใช่ งานหลัก และงานบูรณาการ	ผลกระทบด้านคุณภาพบัณฑิต (การเรียนการสอน)	1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่าง ทั้ง 4 หลักสูตร 2. ของงบประมาณสนับสนุน สถานที่เรียน แหล่งฝึกทักษะเครื่องมือช่างทั้ง 4 หลักสูตร จากมหาวิทยาลัย	4 x 3 = 12 (สูง)	1. ดำเนินการงบประมาณสนับสนุนสถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างทั้ง 4 หลักสูตร จากมหาวิทยาลัย	1. นิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ และสถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น ไม่มีคุณภาพต่อการผลิตบัณฑิต ของสภาวิชาชีพ	30 กันยายน 65 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนานิสิต

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์ประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติงาน การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานเหล็ก และงานปูน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปี	สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติงาน การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน ไม่มีความปลอดภัยต่อการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาชีพ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติงาน การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	สถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตส่วนหนึ่ง และนิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติงานส่วนหนึ่ง การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	สถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มากขึ้น และนิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติงาน การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	สถานที่เรียนมีประสิทธิภาพต่อจำนวนนิสิตที่มากขึ้น และนิสิตแหล่งฝึกปฏิบัติงาน การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน ตามการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (ส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	☐ 1. ผลิตรายการที่ 21	☒ 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย	☐ 5. บริการงานทันสมัยด้วยธรรมภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

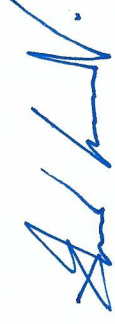
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ความเสียหาย	ประเภทความเสียหาย (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสียหาย	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	การเข้าถึงชุมชนยาก เนื่องจากปัญหา การเมืองท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย กำหนดให้ ดำเนินการวิจัย	ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)S	ปัจจัยภายใน การดำเนินโครงการวิจัยที่ไร้ทิศทาง ต่างคนต่างทำ ทำให้เกิด การลงพื้นที่ชุมชนซ้ำซ้อน ในด้าน รูปแบบและเนื้อหาทางวิจัย ปัจจัยภายนอก การดำเนินงานวิจัยที่มีการทำงานต่อเนื่องมากกว่า 1 ปี เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองทำให้ เกิดการขาดช่วงในการดำเนินงาน	ผลกระทบด้านคุณภาพการวิจัย และการทำงานวิจัย ให้แล้วเสร็จ รวมทั้ง ประโยชน์จาก โครงการวิจัยที่ ชุมชนจะได้รับ	การวางแผนงานวิจัยรายปี ด้วยการบูรณาการ การศาสตร์ และการ ทำงานในรูปแบบกลุ่ม วิจัย เพื่อลดความ ซ้ำซ้อนในการลงพื้นที่	(2x2=4) ปานกลาง	จัดเวทีถ่ายทอดผลการ ดำเนินการวิจัย ในกลุ่ม นักวิจัยภายในคณะเพื่อ รับทราบข้อผิดพลาดในการ วิจัย และกลุ่มเครือข่าย ในพื้นที่เครือข่าย	จำนวนเครือข่ายที่ เกิดการร่วมมือด้าน การวิจัย ต่อเนื่อง มากกว่า 2 ปีขึ้นไป	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่าย บูรณาการพันธกิจฯ

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การเข้าถึงชุมชนยากเนื่องจากปัญหาการเมืองท้องถิ่น ในพื้นที่ที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดให้ดำเนินการวิจัย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	จำนวนเครือข่ายที่เกิดการร่วมมือด้านการศึกษา ที่ไม่สามารถให้เข้าพื้นที่ทำการวิจัยได้ตั้งแต่เริ่มโครงการ เนื่องจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่น	ไม่สามารถดำเนินการวิจัยได้ ในกรณีต้องคืนทุน และหรือเปลี่ยนพื้นที่การทำงานวิจัย
4	จำนวนเครือข่ายที่เกิดการร่วมมือด้านการศึกษา ที่สามารถเข้าพื้นที่ทำการวิจัยได้เพียง 3 เดือนในการทำโครงการวิจัย เนื่องจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่น	ไม่สามารถดำเนินการวิจัยสู่ระดับการลงพื้นที่การวิจัยได้ ทำให้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
3	จำนวนเครือข่ายที่เกิดการร่วมมือด้านการศึกษา ที่สามารถเข้าพื้นที่ทำการวิจัยได้เพียง 6 เดือนในการทำโครงการวิจัย เนื่องจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่น	ไม่สามารถดำเนินการวิจัยสู่ระดับการประเมินผลโครงการ และผลการวิจัยอาจไม่บรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ
2	จำนวนเครือข่ายที่เกิดการร่วมมือด้านการศึกษา ที่สามารถเข้าพื้นที่ทำการวิจัยได้ครบ 1 ปีแม้ว่าการเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่น	สามารถดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จภายใน 1 ปี
1	จำนวนเครือข่ายที่เกิดการร่วมมือด้านการศึกษา ที่สามารถเข้าพื้นที่ทำการวิจัยได้ครบ 2 ปีแม้ว่าการเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่น	สามารถดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จภายใน 1 ปี และมีการจัดทำโครงการต่อเนื่อง เกิดวงจรในการพัฒนาชุมชน

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและความควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ ☐ 1. ผลិតคนไทยศตวรรษที่ 21	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	☒ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย	☐ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

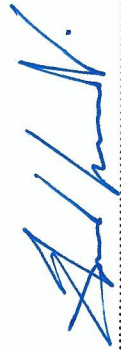
คำเป้าหมาย

3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีความพึงพอใจอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

3.1.1 การพัฒนาระบบนิเวศของการบริการวิชาการ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2	ความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการในสถานการณ์ COVID-19	ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ / ภัยพิบัติ / อันตราย (Event/Disaster)	ปัจจัยภายใน นักวิจัยส่วนมากในคณะได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโควิด มีคามาพร้อมในการลงพื้นที่ แต่อาจเป็นภาระในการนำเชื้อเข้าสู่ชุมชน ปัจจัยภายนอก ชุมชนไม่ยินยอมให้เข้าพื้นที่ในการทำงานเนื่องจากกลัวการแพร่เชื้อโควิด	ผลกระทบด้านการบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชน และประเด็นที่จะเกิดขึ้นกับชุมชน	- ประสานงานกับชุมชนเพื่อรายงานความคืบหน้าของสถานการณ์เกี่ยวกับ การติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา - การสร้างมาตรการป้องกัน ในการจัดจำนวนผู้เข้าร่วมไม่เกิน 40 คน	(4x4=16) มาก	การปรับปรุงลักษณะโครงการ ในรูปแบบการบริการวิชาการออนไลน์	จำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนาจากการเข้าร่วมโครงการ รองคณบดีฝ่ายบูรณาการพันธกิจฯ	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายบูรณาการพันธกิจฯ



ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์จุมพณี เพชรงามนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการ ในสถานการณ์ COVID-19

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	การแพร่เชื้อจากการจัดกิจกรรมสู่ระดับ จังหวัด	ความสูญเสียงานและเศรษฐกิจในวงกว้างระดับจังหวัด
4	การแพร่เชื้อจากการจัดกิจกรรมสู่ระดับ cluster มหาวิทยาลัย	ความสูญเสียงานและเศรษฐกิจในวงกว้างระดับมหาวิทยาลัย
3	การแพร่เชื้อจากการจัดกิจกรรมสู่ระดับ cluster หมู่บ้าน	ความสูญเสียงาน เศรษฐกิจ และการดำรงชีวิตในชุมชน
2	การแพร่เชื้อจากกลุ่มผู้จัดงานสู่ชุมชน และการแพร่เชื้อจากชุมชนสู่กลุ่มผู้จัด	นอกจากงานไม่แล้วเสร็จตามเป้า และยังคงสูญเสียงาน และความน่าเชื่อถือในชุมชน
1	การแพร่เชื้อจากกลุ่มผู้จัดงานสู่ชุมชน เนื่องจากเป็นคนนอกชุมชน	นอกจากงานไม่แล้วเสร็จตามเป้า และยังคงสูญเสียงาน

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	☐ 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21 ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ☐ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	☒ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
-------------------------------------	--	---	--

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

คำเป้าหมาย

3.2 มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์

3.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
3	ไม่มีการสนับสนุนทุนด้านการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงด้านการเงินและทรัพยากร (Financial and Resources) F	ปัจจัยภายใน บุคลากรมีความพร้อมในการทำงานและมีองค์ความรู้ที่หลากหลาย ปัจจัยภายนอก ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่ถึงงบประมาณสนับสนุนด้านการบริการวิชาการที่สนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลางในการดำเนินโครงการ	ผลกระทบด้านการบริการวิชาการ	จัดสรรงบประมาณรายได้ของคณะในการสนับสนุนการดำเนินการวิชาการ	(2x2=4) ปานกลาง	สร้างแผนการดำเนินงานในรูปแบบโครงการบูรณาการร่วมกับงานวิจัย และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การสนับสนุนงบประมาณด้านการบริการวิชาการ อย่างน้อยสาขาละ 1 โครงการ โดยใช้งบประมาณรายได้ของคณะ	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายบูรณาการพันธกิจฯ

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ไม่มีการสนับสนุนด้านการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดในปีงบประมาณ2564 - 2568	คณะกรรมการบริหารวิชาการ โดยโอบงประมาณให้หลักสูตรรับผิดชอบ และหา รายได้ในการจัดทำโครงการบริการวิชาการภายนอก ส่งผลกระทบต่อภาระงานสอน และงบประมาณโดยรวมของคณะ
4	เกิดในปีงบประมาณ2564 - 2567	คณะจัดสรรงบประมาณในการทำโครงการบริการวิชาการ โดยโอบงประมาณให้หลักสูตรรับผิดชอบ และหา รายได้ในการจัดทำโครงการบริการวิชาการภายนอก ส่งผลกระทบต่อภาระงานสอน
3	เกิดในปีงบประมาณ2564 - 2566	คณะจัดสรรงบประมาณในการทำโครงการบริการวิชาการ โดยโอบงประมาณให้หลักสูตรรับผิดชอบ และหา รายได้ในการจัดทำโครงการบริการวิชาการภายนอก
2	เกิดในปีงบประมาณ2564 - 2565	คณะจัดสรรงบประมาณในการทำโครงการบริการวิชาการ โดยโอบงประมาณให้หลักสูตรรับผิดชอบ
1	เกิดในปีงบประมาณ2564	คณะจัดสรรงบประมาณในการทำโครงการบริการวิชาการ โดยโอบงประมาณให้หลักสูตรรับผิดชอบ

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (ส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21

☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

☐ 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

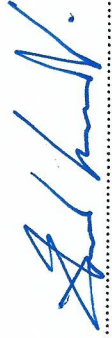
☒ 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย

☐ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
คำเป้าหมาย	4.1 อนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์	4.1.1. ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
4	ความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม ทางกายภาพ/บุคคล/สถานที่ สิ่งแวดล้อม กระแสสมัยใหม่ที่มีผลต่อความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation)O	ปัจจัยภายใน บุคลากรในองค์กรเตรียมการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ปัจจัยภายนอก ทรัพยากรธรรมชาติ และบุคคลเปลี่ยนแปลงศูญหายตามกาลเวลา ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรในการทำงาน	ผลกระทบด้านการท างาน บุ ารุงศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดทำฐานข้อมูล และการบันทึกเอกสาร ภาพถ่าย วิดีทัศน์ ใน การรวบรวมองค์ความรู้ และเครือข่ายสิ ลปวัฒนธรรม	(1x1x = 2) น้อย	จัดทำโครงการบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และจัดเก็บข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน	จำนวนการสูญหายทางศิลปวัฒนธรรม ที่ยังไม่ได้รับการเก็บ บันทึกข้อมูลในลักษณะต่างๆ	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายบูรณาการพันธกิจฯ

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์จันทร์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง

คณบดี

วัน 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ความเปลี่ยนแปลง สภาพสังคม ทางกายภาพ/บุคคล/สถานที่ สิ่งแวดล้อม กระแสสมัยใหม่ที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	จำนวนการสูญหายทางศิลปวัฒนธรรม ที่ยังไม่ได้รับการเก็บบันทึกข้อมูล 5 องค์ความรู้ขึ้นไป	ต้องออกนอกพื้นที่จังหวัดเพื่อเสาะหาทรัพยากรทางวัฒนธรรม
4	จำนวนการสูญหายทางศิลปวัฒนธรรม ที่ยังไม่ได้รับการเก็บบันทึกข้อมูล 4 องค์ความรู้ขึ้นไป	ขาดทรัพยากรในการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3	จำนวนการสูญหายทางศิลปวัฒนธรรม ที่ยังไม่ได้รับการเก็บบันทึกข้อมูล 3 องค์ความรู้ขึ้นไป	ทรัพยากรในการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่หาได้ยาก
2	จำนวนการสูญหายทางศิลปวัฒนธรรม ที่ยังไม่ได้รับการเก็บบันทึกข้อมูล 2 องค์ความรู้ขึ้นไป	ทรัพยากรในการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ลดน้อยลง
1	จำนวนการสูญหายทางศิลปวัฒนธรรม ที่ยังไม่ได้รับการเก็บบันทึกข้อมูล	ขาดการเก็บข้อมูลด้านทรัพยากรในการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)