



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ (ฝ่ายงานแผน) โทร. 3365

ที่ อว7329/2303

วันที่ 28 กันยายน 2566

เรื่อง ขอนำส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตาม บันทึกข้อความ กองแผนงาน งานสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและความโปร่งใส ที่ อว 7310/ว1707 เรื่อง ขอให้วิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน พร้อมจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ/วิทยาลัย/กอง/ศูนย์/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น บัดนี้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอ นำส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

จำนวนนิสิตรับเข้าเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

กลยุทธ์

สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งต่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1	อัตราจำนวนนิสิต รับเข้าบางหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์ (หลักสูตร ศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา ดนตรีและนาฏศิลป์)	ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์ (Strategy Risks)	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1.ระบบการจัดการ, การ บริหารของหลักสูตร 2. การ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมาย ยังไม่ทั่วถึง <b>ปัจจัยภายนอก</b> 1.จำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ทั่วประเทศ	ผลกระทบด้าน คุณภาพบัณฑิต (การเรียนการ สอน)	1. วิเคราะห์ข้อมูล จำนวนนิสิตรับเข้า โดยจำแนกตาม โครงการ และ จำแนกตามโรงเรียน จังหวัด และภูมิภาค และรายงานต่อ กรรมการบริหาร คณะ เพื่อเป็น ข้อมูล	$4 \times 3 = 12$ (สูง)	1. มีการวิเคราะห์ ข้อมูลจำนวนนิสิต รับเข้า โดยจำแนก ตามโครงการ และ จำแนกตามโรงเรียน จังหวัด และภูมิภาค และรายงานต่อ กรรมการบริหาร คณะ เพื่อเป็น ข้อมูล	1. จำนวนผู้สมัคร เรียนลดลง ร้อยละ 10 2. จำนวนหลักสูตร ออนไลน์ภายนอก เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง 3. จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปี	30 กันยายน 67 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และพัฒนา นิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			ลดลง (อัตราการเกิดของ ประชากรลดลง) 2. มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ เริ่มมีการปรับกลยุทธ์ในการ รับนิสิตเข้าศึกษา อีกทั้ง ทปอ. (ที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย) มีการปรับ ระบบการรับนิสิตเข้าศึกษา เป็นแบบ TCAS ซึ่งใกล้เคียง กับระบบรับเข้าของ มหาวิทยาลัยพะเยา ทำให้ เกิดการแข่งขันในการรับ นิสิตเข้าศึกษาสูงขึ้น		ประกอบ การ ตัดสินใจของ กรรมการบริหาร คณะ 2. จัดทำเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ การรับเข้าศึกษา รวมทั้งหลักสูตรต่าง ๆ ที่คณะฯ จัดการ เรียนการสอน 3. หลักสูตร จัด โครงการ/กิจกรรม เพื่อรับนิสิตเฉพาะ หลักสูตรฯ และ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ไปยัง กลุ่มเป้าหมายของ หลักสูตรฯ โดยตรง		ประกอบ การ ตัดสินใจของ กรรมการบริหาร คณะ 2. มีการจัดทำ เว็บไซต์ เพื่อ ประชาสัมพันธ์การ รับเข้าศึกษา รวมทั้ง หลักสูตรต่าง ๆ ที่ คณะฯ จัดการเรียน การสอน 3. หลักสูตร มีการจัด โครงการ/กิจกรรม เพื่อรับนิสิตเฉพาะ หลักสูตรฯ และ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ไปยัง กลุ่มเป้าหมาย ของ หลักสูตรฯ โดยตรง	ที่ 6 ทั่วประเทศ ลดลง	

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
							4. บูรณาการ หลักสูตรที่มีเนื้อหา ใกล้เคียงกัน ส่งเสริม การจัดการเรียนการ สอนแบบ Double degree ให้มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ใน 2 ศาสตร์		

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมาก ตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตรฯ ไม่มีนิสิตจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรนั้น ๆ หรือรวมหลักสูตรเพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ไว้ และไม่สามารถเพิ่มจำนวนนิสิตได้ แต่หลักสูตร ฯ หาแนวทางป้องกันและแนวทางในการเพิ่มจำนวนนิสิตได้
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ไว้ แต่หลักสูตร ฯ สามารถดำเนินการเพิ่มจำนวนนิสิตของหลักสูตรได้น้อยกว่าเป้ารับจนอยู่ในระดับปานกลางโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตรเล็กน้อย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ไว้ แต่หลักสูตร ฯ สามารถดำเนินการเพิ่มจำนวนนิสิตของหลักสูตรได้น้อยกว่าเป้ารับเพียงเล็กน้อยจนอยู่ในระดับเพียงพอโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	อัตราจำนวนนิสิตในแต่ละหลักสูตรฯ มีจำนวนรับเข้าพอดีเกณฑ์

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

**ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)**

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

นิสิตมี Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

กลยุทธ์

ดำเนินการขอสนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2	นิสิตไม่มีSoftware หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ถูกลิขสิทธิ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable	ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1. นิสิตไม่มีSoftware หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ถูกลิขสิทธิ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	ผลกระทบด้านคุณภาพบัณฑิต (การเรียนการสอน)	1. วิเคราะห์ข้อมูล Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง 4 หลักสูตร 2. ขอบประมาณ สนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์	4 x 3 = 12 (สูง)	1. ดำเนินการขอสนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์ และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จากมหาวิทยาลัย เช่น Adobe Photoshop, Adobe illustrator, AutoCA	1. นิสิตใช้ Software หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ผิดลิขสิทธิ์และผิดกฎหมาย	30 กันยายน 67 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนา นิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
	Development Goals: SDGs)				และโปรแกรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ จากมหาวิทยาลัย		D,3DMax,Adobe Revit		

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : นิสิตไม่มี Software หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ถูกลิขสิทธิ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่ ผิดลิขสิทธิ์และผิดกฎหมาย
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม เพียงพอและถูกลิขสิทธิ์
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้และถูกลิขสิทธิ์
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่ดี และที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้และถูกลิขสิทธิ์
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่ดี และที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้และถูกลิขสิทธิ์

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน  
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย  
ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)



แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย นิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติการ และสถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น

กลยุทธ์ ดำเนินการของงบประมาณปรับปรุงแหล่งฝึกปฏิบัติการ และสถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
3	สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน	ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1. สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน <b>ปัจจัยภายนอก</b>	ผลกระทบด้านคุณภาพบัณฑิต (การเรียนการสอน)	1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างทั้ง 4 หลักสูตร 2. ของงบประมาณสนับสนุน สถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึก	4 x 3 = 12 (สูง)	1. ดำเนินการงบประมาณสนับสนุน สถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างทั้ง 4 หลักสูตรจากมหาวิทยาลัย	1. นิสิตไม่มีมีแหล่งฝึกปฏิบัติการ และสถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น ไม่มีคุณภาพต่อการผลิตบัณฑิตของสภาวิชาชีพ	30 กันยายน 67 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา นิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					ทักษะเครื่องมือช่าง ทั้ง 4 หลักสูตร จากมหาวิทยาลัย				

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : สถานการณ์ที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน ไม่มีคุณภาพต่อการผลิตบัณฑิตของสภาวิชาชีพ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	สถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตส่วนหนึ่ง และนิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติการส่วนหนึ่ง การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	สถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	สถานที่เรียนมีประสิทธิภาพต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน ตามการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

(RM-Plan)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

คำเป้าหมาย

ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส x ผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
4	การตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ Scopus	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks)	ปัจจัยภายใน บุคลากรในคณะขาดความกระตือรือร้น และปฏิเสธการทำบทความระดับนานาชาติ Scopus เนื่องจากศักยภาพทางภาษาอังกฤษ และทุนทรัพย์ในการตีพิมพ์ ปัจจัยภายนอก การตีพิมพ์วารสารนานาชาติใน	- ผลกระทบด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	คณะได้ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยต่อเนื่องรวมถึงทุนการตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ Scopus เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความ	2 x 2 แม้ว่าคณะจะให้ทุนสนับสนุน แต่ยังไม่สามารถควบคุมให้อาจารย์สามารถผลิตบทความให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ	- จัดกิจกรรมอบรมพี่เลี้ยงบทความ - สร้างเป้าหมายในการดำเนินงานโดยใช้การตีพิมพ์บทความเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินความดีความชอบ	การตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ Scopus จำนวน 15 บทความในงบประมาณ 2566	30 กันยายน 2567 รองคณบดีฝ่ายบูรณาการพันธกิจ วิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			ฐานข้อมูล Scopusเป็นไป ได้ยากที่จะได้รับการตอบรับ						

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ Scopus

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus น้อยกว่า 3 บทความ	ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 20
4	นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus น้อยกว่า 5 บทความ	ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 40
3	นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus น้อยกว่า 10 บทความ	ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 60
2	นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus น้อยกว่า 15 บทความ	ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 80
1	นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus 15 บทความ ขึ้นไป	ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 100

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบทการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

(RM-Plan)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย

5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5.4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
5	การชำรุดและเสื่อมสภาพของสภาพอาคารและงานระบบต่าง ๆ ของอาคาร	ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ ภัยพิบัติ หรืออันตราย (Event and Disaster Risks)	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1. งบประมาณในการดำเนินงานส่วนคณะ ฯ ไม่เพียงพอ 2. ขาดบุคลากรของคณะ ฯ ในการดูแลและแก้ไขความเสียหายในเบื้องต้น <b>ปัจจัยภายนอก</b> 1. อาคารมีการใช้งานเกิน 15 ปี	ผลกระทบด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	1. มีช่องทางการแจ้งการชำรุดและเสียหายของอาคารและระบบต่าง ๆ 2. มีการสำรวจความเสียหายของอาคารและงานระบบอย่างต่อเนื่อง 3. มีการตั้งงบประมาณไว้	3X3=9 (สูง)	1.สำรวจอาคารและคาดการณ์ความชำรุดเสียหายที่จะเกิด 2.จัดทำช่องทางในการแจ้งการชำรุดเสียหายและผลกระทบที่เกิดขึ้นให้เป็นระบบและติดตามผลได้	1.อัตราการแจ้งซ่อมความชำรุดเสียหายมีจำนวนมากขึ้น 2.ข้อมูลการแจ้งผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการทำงานมีจำนวนมากขึ้น	30 กันยายน 2567 รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			<p>2. การชำรุดเสียหายบาง ลักษณะไม่สามารถคาดก ราณได้ล่วงหน้า</p> <p>3. ลักษณะของอาคารไม่เอื้อ ต่อการซ่อมบำรุงเช่นการเข้า ไปซ่อมบำรุงทำได้ยาก เป็น พื้นที่แคบ หรืออยู่ในที่สูง มากต้องใช้เครื่องมือเฉพาะ ในการเข้าไปซ่อมบำรุง</p> <p>4. งบประมาณจาก มหาวิทยาลัยไม่เพียงพอต่อ การดำเนินการวางแผนซ่อม บำรุง</p>		<p>บางส่วนในการ ซ่อมแซมกายภาพ อาคารและงานระบบ ต่าง ๆ ของอาคาร</p>		<p>3..นำเสนอข้อมูล ความชำรุดเสียและ ความจำเป็นเร่งด่วน เป็นแผนงานเสนอให้ ส่วนมหาวิทยาลัย</p>		



แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การชำรุดและเสื่อมสภาพของกายภาพอาคารและงานระบบต่าง ๆ ของอาคาร

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมาก ตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	ความเสียหายอุปกรณ์และกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้พื้นที่นั้น ๆ และไม่สามารถซ่อมแซมได้ และผู้ใช้งานเกิดอันตรายในการเข้าใช้พื้นที่	ไม่สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้และไม่สามารถซ่อมแซมได้ ต้องจัดหาพื้นที่สำรองทดแทน
4	ความเสียหายอุปกรณ์และกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้พื้นที่นั้น ๆ และสามารถแก้ไขได้ภายใน 14 วัน และผู้ใช้งานอาจเกิดอันตรายในการเข้าใช้พื้นที่	ไม่สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้รอการซ่อมแซม 14 วัน ต้องจัดหาพื้นที่สำรองทดแทน
3	ความเสียหายอุปกรณ์และกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้พื้นที่นั้น ๆ และสามารถแก้ไขได้ภายใน 7 วัน และผู้ใช้งานอาจเกิดอันตรายในการเข้าใช้พื้นที่	ไม่สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้รอการซ่อมแซม 7 วัน ต้องจัดหาพื้นที่สำรองทดแทน
2	ความเสียหายอุปกรณ์และกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้พื้นที่นั้น ๆ และสามารถแก้ไขได้ภายใน 1 วัน และผู้ใช้งานอาจเกิดอันตรายในการเข้าใช้พื้นที่	ไม่สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้รอการซ่อมแซม 1 วัน ต้องจัดหาพื้นที่สำรองทดแทน
1	ความเสียหายต่อกายภาพและระบบอาคารเล็กน้อย และไม่เกิดอันตรายต่อผู้ใช้งาน	สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้แต่ไม่สะดวกและรอการซ่อมแซม

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

(RM-Plan)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย 5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5.4.2 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Benefits and Policies)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส x ผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
6	สภาพแวดล้อมในที่ทำงานมีผลต่อสุขภาพและความปลอดภัย	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks) ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภัยพิบัติหรืออันตราย (Event and Disaster Risks)	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1. บุคลากรมีความคิดในเรื่องลักษณะการทำงานไม่ตรงกับความถนัดและความชอบของตนเอง 2. มีความขัดแย้งกันในที่ทำงาน 3. สิ่งแวดล้อมในที่ทำงานส่งผลต่อสุขภาพและสุขภาพจิต	ผลกระทบด้านการจัดการศึกษา (คุณภาพการเรียนการสอน)	1. มีการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในที่ทำงานผ่านการดำเนินการในรูปแบบโครงการต่าง ๆ 2. มีช่องทางในการให้บุคลากรที่มีความไม่สบายใจในการทำงานพบผู้บริหาร	2X4=8 (สูง)	1.ดำเนินการสอบถามปัญหาและข้อกังวลใจเมื่อทราบข้อมูลการจะลาออกของบุคลากรอย่างเร่งด่วน 2.สร้างบรรยากาศที่ดีในที่ทำงาน ทั้งด้านสภาพแวดล้อมและด้านสวัสดิการ	1.อัตราการลาออกและย้ายหน่วยงานของบุคลากรมีเพิ่มขึ้น	30 กันยายน 2567 คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหาร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			<p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. มีลักษณะงานที่ตรงกับ ความชอบและความถนัดใน ที่ทำงานแห่งใหม่</p> <p>2. ที่ทำงานอื่น มีระบบ สวัสดิการที่ดีกว่า</p>		ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย				

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : สภาพแวดล้อมในที่ทำงานมีผลต่อสุขภาพและความปลอดภัย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุก ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนมีผลกระทบต่อภาระงานของบุคลากรและงบประมาณรวมถึงการโยกย้ายควมรวมของหลักสูตรรวมถึงปิดหลักสูตรที่มีผลกระทบ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนมีผลกระทบต่อภาระงานของบุคลากรและงบประมาณรวมถึงการโยกย้ายควมรวมของหลักสูตร
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนเริ่มมีผลกระทบต่อภาระงานของบุคลากรและงบประมาณ
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้และเริ่มมีผลกระทบต่อภาระงานของบุคลากร
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ	การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

(RM-Plan)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย

5.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5.1.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
7	การจัดเก็บข้อมูล ภายในของหน่วยงาน สูญหาย	2.ความเสี่ยงด้าน การปฏิบัติงาน (Operation)	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1.อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลของ คณะ ฯ เสียหาย <b>ปัจจัยภายนอก</b> 1.ระบบออนไลน์และจัดเก็บ ข้อมูลของมหาวิทยาลัยไม่ สามารถใช้งานได้ 2.เกิดความเสียหายต่อ ระบบคอมพิวเตอร์ใน	ผลกระทบด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	มีการจัดเก็บข้อมูล สำรอง	2X2=4 (ปานกลาง)	1.เพิ่มการจัดเก็บ ข้อมูลในหลายแหล่ง 2.กำหนดบุคลากร ดูแลระบบและการ การจัดเก็บอย่าง ชัดเจน	มีการตรวจสอบ ระบบฐานข้อมูล และสำรองข้อมูล และรายงานผล อย่างสม่ำเสมอ	30 กันยายน 2567 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			ระหว่างการทำงานและ จัดเก็บข้อมูล						

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานสูญหาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	ข้อมูลสูญหายทั้งหมด	ไม่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ทันเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน
4	ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 75 ของข้อมูลทั้งหมด	อาจไม่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ทันหรืออาจใช้ระยะเวลามากโดยจะเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน
3	ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 50 ของข้อมูลทั้งหมด	การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมโดยใช้ระยะเวลามากขึ้นและเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน
2	ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 25 ของข้อมูลทั้งหมด	การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมโดยใช้ระยะเวลาและมีโอกาสเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน
1	ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 10 ของข้อมูลทั้งหมด	การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมและส่งข้อมูลโดยไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

สรุปภาพรวมความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567


รอบแผน  รอบ 6 เดือน  รอบ 12 เดือน

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	ความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ		ประเภท ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)		
			ความเสี่ยง			แผน	6 เดือน	12 เดือน
			ความเสี่ยงต่อเนื่อง จากปีก่อน	ความเสี่ยงใหม่				
ยุทธศาสตร์ที่ 1)	1	อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์ (หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและนาฏศิลป์)	✓	-	S	4 x 3 = 12 (สูง)	-	-
	2	นิสิตไม่มีSoftware หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ถูกลิขสิทธิ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	-	S	4 x 3 = 12 (สูง)	-	-
	3	สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน	✓	-	S	4 x 3 = 12 (สูง)	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2)	4	การตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ Scopus	✓	-	O	2 x 2 = 4	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3)	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4)	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5)	5	การชำรุดและเสื่อมสภาพของกายภาพอาคารและงานระบบต่าง ๆ ของอาคาร	✓	-	S	3X3=9 (สูง)	-	-
	6	สภาพแวดล้อมในที่ทำงานมีผลต่อสุขภาพและความปลอดภัย	✓	-	S	2X4=8 (สูง)	-	-
	7	การจัดเก็บข้อมูลภายในของหน่วยงานสูญหาย	✓	-	O	2X2=4 (ปานกลาง)	-	-
ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต (ตัวชี้วัด ITA)								



ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	ความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง		ประเภท ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)		
			ความเสี่ยงต่อเนื่อง จากปีก่อน	ความเสี่ยงใหม่		แผน	6 เดือน	12 เดือน
			รวมจำนวนความเสี่ยง .....7..... ประเด็น					

ลายมือชื่อ  .....

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์.)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566