



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ (ฝ่ายงานแผน) โทร. 3365

ที่ อว 7329/2302

วันที่ 28 กันยายน 2566

เรื่อง ขอนำส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตาม บันทึกข้อความ กองแผนงาน งานสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและความโปร่งใส ที่ อว 7310/ว1706 เรื่อง ขอให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) ระดับคณะ/วิทยาลัย/กอง/ศูนย์/หน่วย รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้น

บัดนี้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอนำส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

|                                                                                  |                                                                          |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                  |
| <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย  |                                                                          | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|             |                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์  | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน                                                                                  |
| ค่าเป้าหมาย | จำนวนนิสิตรับเข้าเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด                                                                                  |
| กลยุทธ์     | สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งต่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                      | ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์ | 4 x 3 = 12 (สูง)                           | การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน<br>1. วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตรับเข้าโดยจำแนกตามโครงการ และจำแนกตามโรงเรียน จังหวัด และภูมิภาค และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบ การตัดสินใจของกรรมการบริหารคณะ | สรุปผลการดำเนินงานตามรายมาตรการ<br>1. วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิตรับเข้าในรอบต่าง ๆ รายงานต่อ กรรมการบริหารคณะ<br>2. ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว ในการประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษา รวมทั้งหลักสูตรต่าง ๆ ที่คณะฯ จัดการเรียนการสอน<br>3. ประสานงานกับหลักสูตร จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อรับนิสิตเฉพาะหลักสูตรฯ และประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปยังกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรฯ โดยตรง เช่น กลุ่มดนตรีและนาฏศิลป์ | -ระดับโอกาส คงเดิม<br>เนื่องจากจำนวนนิสิตรับเข้ายังไม่ถึงเป้าที่ตั้งไว้<br>-ระดับผลกระทบ คงเดิม<br>เนื่องจากประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปยัง |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                | <p>2. จัดทำเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์<br/>การรับเข้าศึกษา รวมทั้งหลักสูตร<br/>ต่าง ๆ ที่คณะฯ จัดการเรียนการสอน</p> <p>3. หลักสูตร จัดโครงการ/กิจกรรม<br/>เพื่อรับนิสิตเฉพาะหลักสูตรฯ และ<br/>ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปยัง<br/>กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรฯ<br/>โดยตรง</p> <p><b>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</b></p> <p>1. มีการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนิสิต<br/>รับเข้า โดยจำแนกตามโครงการ<br/>และจำแนกตามโรงเรียน จังหวัด<br/>และภูมิภาค และรายงานต่อ<br/>กรรมการบริหารคณะฯ เพื่อเป็น<br/>ข้อมูลประกอบ การตัดสินใจของ<br/>กรรมการบริหารคณะฯ</p> <p>2. มีการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อ<br/>ประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษา<br/>รวมทั้งหลักสูตรต่าง ๆ ที่คณะฯ<br/>จัดการเรียนการสอน</p> | <p><b>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า</b></p> <p>หลักสูตรดนตรีและนาฏศิลป์ยังมีอัตราการสมัครเข้าศึกษาต่อที่มีจำนวนน้อย<br/>โดยการมีแนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนา จัดสรรงบประมาณเพื่อให้หลักสูตร<br/>ดังกล่าว ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกต่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และการจัดโครงการเปิด<br/>บ้านคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ในจังหวัดในกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร<br/>ฯ ให้มากขึ้น</p>                                        |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                | <p>3. หลักสูตร มีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อรับนิสิตเฉพาะหลักสูตร ฯ และ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ของหลักสูตรฯ โดยตรง</p> <p>4. บุคลากรหลักสูตรที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Double degree ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ใน 2 ศาสตร์</p> |                                |                                                                                         |

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมาก<br>ตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                            | เกิดขึ้นทุกปี                                                                 | อัตราจำนวนนิสิตรับเข้าบางหลักสูตรฯ ไม่มีนิสิตจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรนั้น ๆ หรือรวมหลักสูตรเพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น                                                              |
| 4                                                            | เกิดขึ้นทุก 2 ปี                                                              | อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ และไม่สามารถเพิ่มจำนวนนิสิตได้ แต่หลักสูตรฯ หาแนวทางป้องกันและแนวทางในการเพิ่มจำนวนนิสิตได้                                                    |
| 3                                                            | เกิดขึ้นทุก 3 ปี                                                              | อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ แต่หลักสูตรฯ สามารถดำเนินการเพิ่มจำนวนนิสิตของหลักสูตรได้น้อยกว่าเป้ารับจนอยู่ในระดับปานกลางโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตรเล็กน้อย      |
| 2                                                            | เกิดขึ้นทุก 4 ปี                                                              | อัตราจำนวนนิสิตน้อยกว่าเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ตั้งเป้าไว้ แต่หลักสูตรฯ สามารถดำเนินการเพิ่มจำนวนนิสิตของหลักสูตรได้น้อยกว่าเป้ารับเพียงเล็กน้อยจนอยู่ในระดับเพียงพอโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร |
| 1                                                            | เกิดขึ้นทุก 5 ปี                                                              | อัตราจำนวนนิสิตในแต่ละหลักสูตรฯ มีจำนวนรับเข้าพอดีเกณฑ์                                                                                                                                             |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

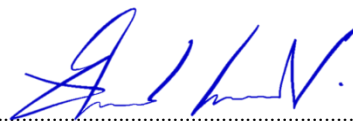
ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

|                                                                                  |                                                                          |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                  |
| <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย  |                                                                          | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

จำนวนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่สภาสถาปนิกกำหนด

กลยุทธ์

การอนุมัติกรอบอัตราบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จากมหาวิทยาลัย

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                            | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอและจำนวนอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่า | 4 x 4 = 16 (สูงมาก)                            | <b>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</b><br>1. วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตของสาขาสถาปัตยกรรมภายใน และสาขาสถาปัตยกรรม<br>2. ดำเนินการขอกรอบอัตราบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สถาปัตยกรรมภายใน 3 อัตรา | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการมาตรการ<br>1. ดำเนินการขอกรอบอัตราบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาปัตยกรรมภายใน 1 อัตราต่อมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว<br><b>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า</b><br>การยืนยันการอนุมัติกรอบอัตรากำลังเพื่อบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาปัตยกรรมภายใน 1 อัตราจากมหาวิทยาลัย จากการขอกรอบอัตรากำลัง 3 อัตรา | - ระดับผลกระทบ ลดลง<br>เนื่องจากได้ดำเนินการเปิดรับอัตรากำลังเพิ่มทดแทนอัตราเดิมและเพิ่มใหม่เข้ามาแล้ว |

| ลำดับ | ความเสี่ยง            | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | มาตรฐานสภา<br>วิชาชีพ |                                                | <p>3. ดำเนินการขอกรอบอัตราบรรจุ<br/>อาจารย์ ประจำหลักสูตรฯ<br/>สถาปัตยกรรมภายใน 3 อัตรา</p> <p><b>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</b></p> <p>1. การอนุมัติกรอบอัตราบรรจุ<br/>อาจารย์ ประจำหลักสูตรฯ<br/>สถาปัตยกรรมภายใน 3 อัตรา</p> <p>2. การอนุมัติกรอบอัตราบรรจุ<br/>อาจารย์ ประจำหลักสูตรฯ<br/>สถาปัตยกรรม 3 อัตรา</p> |                                |                                                                                         |



แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การถูกยกเลิกการรับรองปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ทั้ง 2 หลักสูตร โดยสภาสถาปนิก เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอและจำนวนอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมาก<br>ตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                            | เกิดขึ้นทุกปี                                                                 | อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ และหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตบัณฑิต<br>สาขาสถาปัตยกรรมและสาขาสถาปัตยกรรมภายในไม่ได้รับรองและยกเลิกการรับรองปริญญาจากสภา<br>สถาปนิก    |
| 4                                                            | เกิดขึ้นทุก 2 ปี                                                              | อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ และไม่สามารถเพิ่มจำนวนอาจารย์ได้ แต่<br>หลักสูตร ฯ หาแนวทางป้องกันและแนวทางในการยืมชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจากหลักสูตรฯ อื่นได้           |
| 3                                                            | เกิดขึ้นทุก 3 ปี                                                              | อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ แต่หลักสูตร ฯ แต่หลักสูตร ฯ ได้รับกรอบ<br>อัตราบรรจุเพิ่ม 1 ตำแหน่ง จนอยู่ในระดับเพียงพอโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร<br>เล็กน้อย |
| 2                                                            | เกิดขึ้นทุก 4 ปี                                                              | อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตต่ำกว่ามาตรฐานสภาวิชาชีพ แต่หลักสูตร ฯ หลักสูตร ฯ ได้รับกรอบอัตรา<br>บรรจุเพิ่ม 3 ตำแหน่ง จนอยู่ในระดับเพียงพอโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร                |
| 1                                                            | เกิดขึ้นทุก 5 ปี                                                              | อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตมีจำนวนพอดีเกณฑ์                                                                                                                                                   |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้  
เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

|                                     |                                                                                  |                                                                          |                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                  |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย  |                                                                          | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|            |                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน                                                                                         |
| คำเป้าหมาย | นิสิตมี Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)             |
| กลยุทธ์    | ดำเนินการขอสนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                                              | ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                   | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | นิสิตไม่มีSoftware หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่ถูกลิขสิทธิ์เพื่อส่งเสริมการ | 4 x 3 = 12 (สูง)                           | การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน<br>1. วิเคราะห์ข้อมูล Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 4 หลักสูตร<br>2. ของบประมาณสนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัย | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการอยู่ระหว่างดำเนินการ<br>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่าอยู่ระหว่างดำเนินการ | -ระดับโอกาสอยู่ระหว่างดำเนินการ<br>-ระดับผลกระทบอยู่ระหว่างดำเนินการ                    |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                          | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน<br>(Sustainable Development Goals: SDGs) |                                                | วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง<br>1. ดำเนินการขอสนับสนุน Software เครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัย เช่น Adobe Photoshop,Adobeillustrator,AutoCAD,3DMax,Adobe Revit |                                |                                                                                         |

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : นิสิตไม่มีSoftware หรือโปรแกรมด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ที่ถูกลิขสิทธิ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | เกิดขึ้นทุกปี                                                                 | นิสิตลาออกหรือพักการศึกษากลางคันจากผลกระทบจากปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19                         |
| 4                                                        | เกิดขึ้นทุก 2 ปี                                                              | นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมเพียงพอและถูกลิขสิทธิ์                              |
| 3                                                        | เกิดขึ้นทุก 3 ปี                                                              | นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และถูกลิขสิทธิ์             |
| 2                                                        | เกิดขึ้นทุก 4 ปี                                                              | นิสิตใช้โปรแกรมหรือ Software ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมที่ดีและที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้และถูกลิขสิทธิ์     |
| 1                                                        | เกิดขึ้นทุก 5 ปี                                                              | นิสิตได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุนทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยและคณะจากปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19 |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

|                                                                                  |                                                                          |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                  |
| <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย  |                                                                          | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

กลยุทธ์

การดำเนินกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                                        | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมวิชาการและ | 4 x 3 = 12 (สูง)                               | การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน<br>1. วิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้ง 4 หลักสูตร<br>2. ปรับแผนและรูปแบบกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการ<br>1. ในปีการศึกษา 2566 ทางคณะได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยมีการควบคุมความเสี่ยงตามมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)<br><br>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า<br>1. หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามแผน | - ระดับผลกระทบลดลง<br>เนื่องจากคณะมีมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                 | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                            | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | กิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรไม่<br>เป็นไปตามแผนที่<br>กำหนดไว้ |                                                | <b>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</b><br>1. ดำเนินการกิจกรรมวิชาการและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร ใบบูแบบ<br>ออนไลน์และออนไลน์โดยมีการ<br>ควบคุมความเสี่ยงตามมาตรการ<br>ป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อ<br>ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | 2. นิสิตได้ทำกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ |                                                                                         |



แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมาก<br>ตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                            | เกิดขึ้นทุกปี                                                                 | งดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิตจากปัญหา<br>สถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19                                                                                                                          |
| 4                                                            | เกิดขึ้นทุก 2 ปี                                                              | ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน<br>นิสิตจากปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19                                                                                                          |
| 3                                                            | เกิดขึ้นทุก 3 ปี                                                              | สามารถดำเนินการกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิต<br>ในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์โดยมีการควบคุมความเสี่ยงตามมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อ<br>ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และควบคุมรูปแบบการจัดกิจกรรม |
| 2                                                            | เกิดขึ้นทุก 4 ปี                                                              | สามารถดำเนินการกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิต<br>ในรูปแบบออนไลน์โดยมีการควบคุมความเสี่ยงตามมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา<br>2019 (COVID-19)                                         |
| 1                                                            | เกิดขึ้นทุก 5 ปี                                                              | ดำเนินกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนนิสิตได้ตามปกติ<br>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดจากโควิด-19                                                                                                                 |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้  
เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

|                                                                                  |                                                                          |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                  |
| <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย  |                                                                          | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|            |                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน                                              |
| คำเป้าหมาย | นิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติการ และสถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น                      |
| กลยุทธ์    | ดำเนินการของงบประมาณปรับปรุงแหล่งฝึกปฏิบัติการ และสถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                                                  | ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะ | 4 x 3 = 12 (สูง)                           | <b>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</b><br>1. วิเคราะห์ข้อมูล สถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะ เครื่องมือช่างทั้ง 4 หลักสูตร<br>2. ของงบประมาณสนับสนุน สถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างทั้ง 4 หลักสูตร จากมหาวิทยาลัย | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการ<br>1. คณะได้ดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัยหรืองบประมาณแผน เพื่อดำเนินการปรับปรุงสถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างทั้ง 4 หลักสูตร<br><br>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่ามหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณโครงการร่วมกับกลุ่มวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาปรับปรุงเพื่อดำเนินการปรับปรุงสถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ | -ระดับโอกาส อยู่ระหว่างดำเนินการ<br>-ระดับผลกระทบอยู่ระหว่างดำเนินการ                   |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                            | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เครื่องมือช่างใน<br>ด้านงานไม้ งาน<br>เหล็ก และงานปูน |                                                | <b>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</b><br>1. ดำเนินการงบประมาณสนับสนุน<br>สถานที่เรียน แหล่งฝึกปฏิบัติการ<br>การฝึกทักษะเครื่องมือช่างทั้ง 4<br>หลักสูตรจากมหาวิทยาลัย |                                |                                                                                         |

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | เกิดขึ้นทุกปี                                                                 | สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน ไม่มีคุณภาพต่อการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาชีพ |
| 4                                                        | เกิดขึ้นทุก 2 ปี                                                              | สถานที่เรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตไม่มีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน                                           |
| 3                                                        | เกิดขึ้นทุก 3 ปี                                                              | สถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตส่วนหนึ่ง และนิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติการส่วนหนึ่ง การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน                                           |
| 2                                                        | เกิดขึ้นทุก 4 ปี                                                              | สถานที่เรียนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตมีแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน                                                 |
| 1                                                        | เกิดขึ้นทุก 5 ปี                                                              | สถานที่เรียนมีประสิทธิภาพต่อจำนวนนิสิตที่มีมากขึ้น และนิสิตแหล่งฝึกปฏิบัติการ การฝึกทักษะเครื่องมือช่างในด้านงานไม้ งานเหล็ก และงานปูน ตามการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน        |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กันรวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบทการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

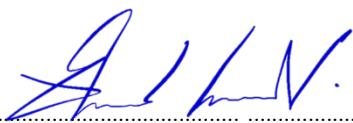
ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

|                                     |                                                                                 |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                  |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย |                                                                                     | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|            |                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ                           |
| คำเป้าหมาย | ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น |
| กลยุทธ์    | พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม                                                           |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                           | ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                                     | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                  |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | การตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ Scopus | 2 x 2<br>แม้ว่าคณะจะให้ทุนสนับสนุน แต่ยังไม่สามารถควบคุมให้อาจารย์สามารถผลิตบทความให้แล้วเสร็จใน<br>ปีงบประมาณ | การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน<br>1.คณะได้ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยต่อเนื่องรวมถึงทุนการตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ Scopus เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความ<br><br>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง<br>1.จัดกิจกรรมอบรมพี่เลี้ยงบทความ | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการมาตรการ<br>1.จัดกิจกรรมอบรมพี่เลี้ยงบทความ<br>2. สร้างเป้าหมายในการดำเนินงานโดยใช้การตีพิมพ์บทความเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินความดีความชอบ<br><br>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า<br>มีงานวิจัยอยู่ในกระบวนการพัฒนาบทความจำนวน 3 บทความ | -ระดับโอกาส ระดับ 5<br>เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการจัดอบรมการตีพิมพ์<br><br>-ระดับผลกระทบ ระดับ 5<br>เนื่องจาก ยังไม่มีการตีพิมพ์บทความ |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                           | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                | 2. สร้างเป้าหมายในการดำเนินงาน<br>โดยใช้การตีพิมพ์บทความเป็นส่วน<br>หนึ่งในการประเมินความดี<br>ความชอบ |                                |                                                                                         |



แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ Scopus

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมาก<br>ตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5                                                            | นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus น้อยกว่า 3 บทความ            | ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 20                                       |
| 4                                                            | นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus น้อยกว่า 5 บทความ            | ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 40                                       |
| 3                                                            | นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus น้อยกว่า 10 บทความ           | ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 60                                       |
| 2                                                            | นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus น้อยกว่า 15 บทความ           | ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 80                                       |
| 1                                                            | นักวิจัยตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ Scopus 15 บทความ ขึ้นไป             | ดำเนินงานไม่บรรลุ KPI ร้อยละ 100                                      |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

|                                     |                                                                                 |                                                                          |                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input checked="" type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม       |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย |                                                                          | <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|            |                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ |
| คำเป้าหมาย | 3.2 มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย    |
| กลยุทธ์    | 3.2.2 พัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ (UP Learning Space)   |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                         | ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                                                 | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7     | พื้นที่ส่วนกลางและ/หรือห้องปฏิบัติการบริการวิชาการ | 3 x 4<br>โอกาสคือหลักสูตรยังมีช่องทางการเสนอขอซื้อครุภัณฑ์ในแต่ละปี ในขณะที่ผลกระทบคือ ไม่สามารถคาดเดาได้ว่าครุภัณฑ์นั้นจะ | การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน<br>1.แต่ละหลักสูตรมีอิสระในการเสนอของบประมาณเพื่อซื้อครุภัณฑ์ แต่ มักไม่ได้ตามเวลา และข้อกำหนดที่ตั้งไว้ รวมทั้งครุภัณฑ์บางชิ้นไม่มีผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการทำให้ไม่ได้ใช้งานวิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการมาตรการ<br>1. คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ และได้จัดทำแผนการใช้พื้นที่ปรับปรุงอาคาร<br>2.คณะได้มีออกแนวปฏิบัติการขอความอนุเคราะห์ใช้งานครุภัณฑ์ในพื้นที่ส่วนกลางที่มีบริการ<br>3. มีการลงพื้นที่ชุมชน หน่วยงานเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน และงานวิจัย<br><br>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า. แต่ละหลักสูตรมีการจัดซื้อครุภัณฑ์ด้านการเรียนการสอน และการจัดซื้อครุภัณฑ์ส่วนกลางในการบริการในพื้นที่ห้องสมุด | --ระดับโอกาส ระดับ3<br>เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณในระดับหลักสูตรและระดับคณะ<br>-ระดับผลกระทบระดับ 4<br>เนื่องจากการดำเนินการในระดับหลักสูตร และระดับคณะ เป็นไปตามความ |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | ได้มาหรือไม่<br>ทันเวลา ทันสมัย<br>และเพียงพอ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอซื้อครุภัณฑ์</li> <li>- จัดทำแผนการใช้พื้นที่ปรับปรุงอาคาร</li> <li>- ขอความอนุเคราะห์ใช้งานครุภัณฑ์ในพื้นที่ส่วนกลางที่มีบริการ หรือการลงพื้นที่ชุมชน หน่วยงานเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน และงานวิจัย</li> </ul> |                                | ต้องการตามกรอบงบประมาณ                                                                  |

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : พื้นที่ส่วนกลาง และ/หรือ ห้องปฏิบัติการบริการวิชาการ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมาก<br>ตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                                              | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                            | การไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์                                                                                                          | นิสิตเปรียบเทียบค่าเทอม กับห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนต่างๆที่ได้รับ ทำให้เห็นถึงความไม่คุ้มค่าในการลงทุน      |
| 4                                                            | การได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ไม่<br>เกินร้อยละ 50 จากที่เสนอแผนขอจัดซื้อจัดจ้าง                                                           | ได้รับครุภัณฑ์ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ร้อยละ 10 จากที่เสนอรายการ<br>จัดซื้อต้นปีงบประมาณ                                |
| 3                                                            | การได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการตามแผนที่เสนอ<br>ต้นปีงบประมาณ แต่ขาดครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการ                                                        | ได้รับครุภัณฑ์ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ร้อยละ 50 จากที่เสนอรายการ<br>จัดซื้อต้นปีงบประมาณ                                |
| 2                                                            | การได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการตามแผนที่เสนอ<br>ต้นปีงบประมาณ แต่ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการไม่<br>เพียงพอต่อความต้องการแต่ละหลักสูตร | ได้รับครุภัณฑ์ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม ร้อยละ 80 จากที่เสนอรายการ<br>จัดซื้อต้นปีงบประมาณ                                |
| 1                                                            | การได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ และการปรับปรุง<br>ห้องปฏิบัติการตามแผนที่เสนอต้นปีงบประมาณ                                                                     | ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานด้านสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม และครอบคลุม<br>ทุกหลักสูตร การเรียนมีประสิทธิภาพ บัณฑิตที่พึงประสงค์ |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้  
เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ  .....

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

|                                     |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                             |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|             |                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์  | ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |
| ค่าเป้าหมาย | 5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)                                       |
| กลยุทธ์     | กลยุทธ์ที่ 5.4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)                     |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                   | ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | การชำรุดและเสื่อมสภาพของกายภาพอาคารและงานระบบต่าง ๆ ของอาคาร | 3X3 = 9 (สูง)                              | <b>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</b><br>1. มีช่องทางการแจ้งการชำรุดและเสียหายของอาคารและระบบต่าง ๆ<br>2. มีการสำรวจความเสียหายของอาคารและงานระบบอย่างต่อเนื่อง<br>3. มีการตั้งงบประมาณไว้บางส่วนในการซ่อมแซมกายภาพอาคารและงานระบบต่าง ๆ ของอาคาร | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการมาตรการ คณะได้ดำเนินการดังนี้<br>1.สำรวจอาคารและคาดการณ์ความชำรุดเสียหายที่จะเกิด<br>2.จัดทำช่องทางในการแจ้งการชำรุดเสียหายและผลกระทบที่เกิดขึ้นให้เป็นระบบและติดตามผลได้<br>3..นำเสนอข้อมูลความชำรุดเสียและความจำเป็นเร่งด่วนเป็นแผนงานเสนอให้ส่วนมหาวิทยาลัย<br><b>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า</b><br>- อยู่ระหว่างดำเนินการ. | --ระดับโอกาส คงเดิม เนื่องจากอยู่ในกระบวนการระหว่างการดำเนินงาน.<br>-ระดับผลกระทบ คงเดิม เนื่องจากอยู่ในกระบวนการระหว่างการดำเนินงาน |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                | <p>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <p>1.สำรวจอาคารและคาดการณ์ความชำรุดเสียหายที่จะเกิด</p> <p>2.จัดทำช่องทางในการแจ้งการชำรุดเสียหายและผลกระทบที่เกิดขึ้นให้เป็นระบบและติดตามผลได้</p> <p>3..นำเสนอข้อมูลความชำรุดเสียและความจำเป็นเร่งด่วนเป็นแผนงานเสนอให้ส่วนมหาวิทยาลัย</p> |                                |                                                                                         |



แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การชำรุดและเสื่อมสภาพของกายภาพอาคารและงานระบบต่าง ๆ ของอาคาร

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                               | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | ความเสียหายอุปกรณ์และกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้พื้นที่นั้น ๆ และไม่สามารถซ่อมแซมได้ และผู้ใช้งานเกิดอันตรายในการเข้าใช้พื้นที่           | ไม่สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้และไม่สามารถซ่อมแซมได้ ต้องจัดหาพื้นที่สำรองทดแทน |
| 4                                                        | ความเสียหายอุปกรณ์และกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้พื้นที่นั้น ๆ และสามารถแก้ไขได้ภายใน 14 วัน และผู้ใช้งานอาจเกิดอันตรายในการเข้าใช้พื้นที่ | ไม่สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้รอการซ่อมแซม 14 วัน ต้องจัดหาพื้นที่สำรองทดแทน    |
| 3                                                        | ความเสียหายอุปกรณ์และกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้พื้นที่นั้น ๆ และสามารถแก้ไขได้ภายใน 7 วัน และผู้ใช้งานอาจเกิดอันตรายในการเข้าใช้พื้นที่  | ไม่สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้รอการซ่อมแซม 7 วัน ต้องจัดหาพื้นที่สำรองทดแทน     |
| 2                                                        | ความเสียหายอุปกรณ์และกายภาพที่มีผลต่อกิจกรรมการใช้พื้นที่นั้น ๆ และสามารถแก้ไขได้ภายใน 1 วัน และผู้ใช้งานอาจเกิดอันตรายในการเข้าใช้พื้นที่  | ไม่สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้รอการซ่อมแซม 1 วัน ต้องจัดหาพื้นที่สำรองทดแทน     |
| 1                                                        | ความเสียหายต่อกายภาพและระบบอาคารเล็กน้อย และไม่เกิดอันตรายต่อผู้ใช้งาน                                                                      | สามารถทำกิจกรรมในพื้นที่ได้แต่ไม่สะดวกและรอการซ่อมแซม                           |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

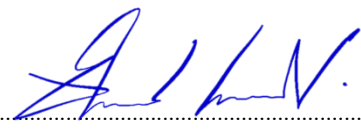
ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

|                                     |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                             |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|            |                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล                      |
| คำเป้าหมาย | 5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)                                                            |
| กลยุทธ์    | กลยุทธ์ที่ 5.4.2 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Benefits and Policies) |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                               | ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                       |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | การลาออกและย้ายหน่วยงานของบุคลากรในคณะ ฯ | 2X4=8 (สูง)                                | การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน<br>1. มี การ ส่ง เสริม การ สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีในที่ทำงานผ่านการดำเนินการในรูปแบบโครงการต่าง ๆ<br>2.มีช่องทางในการให้บุคลากรที่มีความไม่สบายใจในการทำงานพบผู้บริหารผ่านช่องทางที่หลากหลาย<br>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการมาตรการ<br>1. คณะได้มีการกำหนดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ไว้ในแผน เพื่อเป็นช่องทางในการสำรวจปัญหาและข้อกังวลใจเมื่อทราบข้อมูลการจะลาออกของบุคลากร รับฟัง นำมาปรับปรุง หาแนวทางแก้ไข<br><br>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า<br>- ทราบข้อมูลการจะลาออกของบุคลากร รับฟัง นำมาปรับปรุง หาแนวทางแก้ไขภายในคณะต่อไป | -ระดับโอกาส<br>คงเดิม เนื่องจากอยู่ในกระบวนการระหว่างการดำเนินงาน.<br><br>-ระดับผลกระทบ<br>คงเดิม เนื่องจากอยู่ในกระบวนการระหว่างการดำเนินงาน |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                | 1.ดำเนินการสอบถามปัญหาและข้อ<br>กังวลใจเมื่อทราบข้อมูลการจะ<br>ลาออกของบุคลากรอย่างเร่งด่วน<br>2.สร้างบรรยายกาศที่ดีในที่ทำงาน<br>ทั้งด้านสภาพแวดล้อมและด้าน<br>สวัสดิการ |                                |                                                                                         |

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การลาออกและย้ายหน่วยงานของบุคลากรในคณะ ฯ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | เกิดขึ้นทุก ปีงบประมาณ                                                        | การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนมีผลกระทบต่อภาระงานของบุคลากรและงบประมาณรวมถึงการโยกย้ายควมรวมของหลักสูตรรวมถึงปิดหลักสูตรที่มีผลกระทบ |
| 4                                                        | เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ                                                      | การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนมีผลกระทบต่อภาระงานของบุคลากรและงบประมาณรวมถึงการโยกย้ายควมรวมของหลักสูตร                              |
| 3                                                        | เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ                                                      | การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ในบางส่วนเริ่มมีผลกระทบต่อภาระงานของบุคลากรและงบประมาณ                                                          |
| 2                                                        | เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ                                                      | การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้และเริ่มมีผลกระทบต่อภาระงานของบุคลากร                                                                           |
| 1                                                        | เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ                                                      | การจัดการภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการได้                                                                                                                |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

|                                     |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม                             |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |
| คำเป้าหมาย | 5.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ                                                |
| กลยุทธ์    | กลยุทธ์ที่ 5.1.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร              |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                         | ระดับความเสี่ยง<br>ปัจจุบัน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | การจัดเก็บข้อมูล<br>ภายในของ<br>หน่วยงานสูญ<br>หาย | 2X2=4<br><br>(ปานกลาง)                         | การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน<br><br>1. มีการจัดเก็บข้อมูลสำรอง<br>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง<br>1.เพิ่มการจัดเก็บข้อมูลในหลาย<br>แหล่ง<br>2.กำหนดบุคลากรดูแลระบบและ<br>การการจัดเก็บอย่างชัดเจน | สรุปผลการดำเนินงานตามรายการ<br>1. คณะได้ดำเนินการสร้างระบบจัดเก็บข้อมูลกลางของคณะ และกำหนดบุคลากรดูแล<br>ระบบและการการจัดเก็บอย่างชัดเจน<br>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า<br>- คณะมีฐานข้อมูลในระบบ และสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ รายงานผลอย่างสม่ำเสมอ | -ระดับโอกาส<br><br>ลดลงเนื่องจาก คณะได้จัดทำ<br>ระบบจัดเก็บฐานข้อมูล<br><br>-ระดับผลกระทบ<br><br>ลดลง เนื่องจากคณะเริ่มมีระบบ<br>จัดเก็บฐานข้อมูลจึงส่งผลให้ผล<br>กระทบต่อความเสี่ยงลดลง |

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การจัดเก็บข้อมูลหน่วยงานสูญหาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | ข้อมูลสูญหายทั้งหมด                                                           | ไม่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ทันเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน                              |
| 4                                                        | ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 75 ของข้อมูลทั้งหมด                                       | อาจไม่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ทันหรืออาจใช้ระยะเวลามากโดยจะเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน |
| 3                                                        | ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 50 ของข้อมูลทั้งหมด                                       | การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมโดยใช้ระยะเวลามากขึ้นและเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน            |
| 2                                                        | ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 25 ของข้อมูลทั้งหมด                                       | การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมโดยใช้ระยะเวลาและมีโอกาสเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน            |
| 1                                                        | ข้อมูลสูญหาย ร้อยละ 10 ของข้อมูลทั้งหมด                                       | การสามารถแก้ไขเพิ่มเติมและส่งข้อมูลโดยไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน                    |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

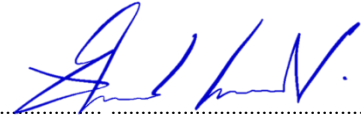
ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)



ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566